

Panorama
del
Nuevo
Testamento

Preparado por Orville E. Swindoll

Este conjunto de estudios fue diseñado para usarse en grupos pequeños de seguidores de Cristo Jesús que deseen profundizar su conocimiento de las Sagradas Escrituras y a la vez enriquecer su relación personal con él. La metodología de estudio recomendada se presenta en la página 4: Orientación.

A menos que se indique lo contrario el texto bíblico que se usa en estos estudios es la Nueva Versión Internacional. ©1999 Sociedad Bíblica Internacional.

Asignatura:
PANORAMA DEL NUEVO TESTAMENTO

CONTENIDO

Orientación	4
1 Introducción al Nuevo Testamento	5
2 Mateo, Marcos y Lucas	9
3 Juan y Hechos 1 al 12	15
4 Hechos 13 al 28	19
5 Romanos y Gálatas	23
6 1 y 2 Corintios	27
7 Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses	31
8 1 y 2 Timoteo, Tito y Filemón	35
9 Hebreos y Santiago	39
10 1 y 2 Pedro	43
11 1, 2 y 3 Juan y Judas	47
12 Apocalipsis	51

METODOLOGÍA DE ESTUDIO: PREGUNTAS DE GUÍA

En la experiencia de muchos estudiantes de la Biblia, nada es más emocionante que escudriñar las Sagradas Escrituras. Es una vocación que proporciona una satisfacción que perdura toda la vida.

Preguntar es casi tan propio del ser humano como respirar. Manifiesta la curiosidad por aprender, por saber, como también el deseo de aplicar lo aprendido a la vida. En el presente curso de estudio usaremos preguntas sobre el texto sagrado para acercarnos a los temas, con el deseo sincero de acercarnos, a la vez, al Dios vivo y verdadero. Llegamos a las Escrituras con la convicción de que en ellas Dios nos ha comunicado lo que necesitamos saber de él.

En realidad, no podemos conocer de Dios más de lo que él ha revelado por su soberana voluntad. Sin embargo, precisamos saber lo que nos ha dado a conocer; no debemos permanecer en la ignorancia, en la oscuridad, en el laberinto de nuestros propios pensamientos. Queremos aprender a pensar como Dios piensa. Esto requiere de nosotros integridad, honestidad, sinceridad y un hambre insaciable de conocer a Dios tal como es.

Una pregunta lleva a otra, aun cuando no se halle una respuesta inmediata. Es de esperar, entonces, que una pregunta bien formulada abra caminos para conocer más, para tomar rumbos que no nos imaginamos cuando iniciamos el estudio.

Por lo tanto, uno de los propósitos de este curso, más allá del descubrimiento de respuestas acertadas y satisfactorias, es prender una llama en cada estudiante que lo llevará durante toda la vida a introducirse en las Escrituras a fin de conocer más y mejor a Dios. No todas las preguntas tendrán una respuesta predeterminada. Sin embargo, nos conducirán en la maravillosa experiencia de conocer a Dios.

Escriba sus respuestas en las líneas provistas en blanco a continuación de cada pregunta. Si necesita más espacio para escribir, puede usar otra hoja en blanco.

Procuremos no dar respuestas elaboradas simplemente por la mente. Dejemos que el mismo texto sagrado nos oriente en la búsqueda de respuestas. Abramos la mente a la inspiración del Espíritu Santo, cuyo oficio es revelarnos la mente de Dios y, especialmente, llevarnos a conocer a Cristo Jesús. No temamos preguntar, pues agrada a Dios nuestro deseo de conocer lo que nos ha dado a través de aquellos que él inspiró a escribir el texto sagrado. Del mismo modo en que el Espíritu Santo los inspiró a escribir, nos podrá inspirar a comprender y a llevar a la práctica la voluntad de Dios.

Y ahora... ¡a estudiar!

INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO

Esta segunda parte de la Biblia se hizo necesaria por el advenimiento de Jesucristo, el largamente esperado Mesías de los judíos. Este nació para reivindicar el propósito soberano de Dios, su Padre celestial, y para redimir al hombre de su rebelión, su pecado y su alejamiento de Dios. Con la muerte y resurrección de Jesucristo Dios hizo un nuevo pacto (testamento) con su pueblo, formando así la iglesia que constituye el cuerpo de Cristo en la tierra después de su ascensión al cielo. Conocer y abrazar el evangelio presentado en el Nuevo Testamento constituye el medio elegido por Dios para la salvación y comunión con él. De allí la gran importancia del Nuevo Testamento.

TRASFONDO HISTÓRICO

Alejandro Magno no tuvo conciencia de la importancia que tendrían en los propósitos de Dios sus vastas conquistas. Después de vencer al imperio Persa, extendió sus dominios más allá del área que había quedado bajo el control de los medos y persas y mucho más allá del imperio Babilónico. Aunque murió a los 32 años de edad, dejó la influencia grecomacedónica en todo su extendido imperio en derredor del mar Mediterráneo y hasta lo que hoy es la India. Con ello impuso el idioma griego como la lengua de comercio y cultura en toda la región.

Bajo el dominio griego se establecieron centros culturales dedicados a conservar para la posteridad las grandes obras literarias de los pueblos conquistados y traducirlas al griego. Entre esas obras figuraron las escrituras hebreas, lo que hoy conocemos como el Antiguo Testamento. Se encargó su traducción a un conjunto de setenta eruditos judíos y el resultado fue la *Septuaginta*, la Biblia de los hebreos en el idioma griego.

Después de un par de siglos de dominio de los griegos (y sus sucesores), sucumbieron los pueblos de la región ante el avance de las tropas romanas. Una vez conquistado el territorio, estas establecieron la famosa *pax romana*, una ocupación y pacificación de los pueblos vencidos por los ejércitos romanos, impuesta por la espada. Construyeron caminos y vigilaron el mar, haciendo relativamente seguro el comercio y transporte internacional durante siglos.

Con la casi universalidad del uso del idioma griego y la posibilidad de cruzar las fronteras de muchas naciones cobijadas bajo la bandera romana, se dieron algunas de las condiciones más importantes para el avance rápido del evangelio al predicar los apóstoles de Cristo y al esparcirse los cristianos por todas partes.

LA SITUACIÓN DE ISRAEL

Desde los albores de la promesa de redención, Dios había anticipado a los fieles que llegaría el día cuando aparecería un redentor, el Mesías, el supremo rey del pueblo de Dios. La historia de Israel dejó mucho que desear en cuanto a constancia y fidelidad, pero siempre hubo personas que albergaron en sus pechos la viva esperanza de la venida de ese rey. El sufrimiento del pueblo de Israel y su subyugación primero a los asirios y babilonios, posteriormente a los medos y persas, luego a los griegos y más tarde a los romanos, produjeron el abandono de la fe en algunos, mientras que en otros despertó mayor expectativa acerca de la proximidad del esperado Mesías.

Algunos cifraron sus esperanzas en alguna revuelta política y la posterior liberación de Israel del yugo romano. Pero había otros que comprendieron que la necesidad de Israel era más profunda que una cuestión política o social. Para éstos, el Mesías debía tocar las fibras más íntimas de los corazones para revelar el amor, la bondad, la justicia y la salvación del Señor, el Dios de Israel. Volvería los corazones de los padres hacia los hijos y los hijos hacia sus padres; establecería paz en la tierra, al menos entre los de buena voluntad. Pero también manifestaría el desagrado de Dios con la idolatría, el materialismo, el odio, el prejuicio, la maldad y la violencia de los hombres. Tendría que romper el yugo del pecado, la rebelión y la esclavitud.

Junto con la esperanza de algunos, proliferaban dudas y preguntas. Haría falta algún aviso previo, algún toque de clarín que despertara a la gente, dando a entender que había llegado el momento esperado. ¿Quién podría hacer eso?

JUAN EL BAUTISTA

En el programa de Dios todo tiene su tiempo. Según nuestra perspectiva, nos parece que a veces Dios tarda demasiado. Solo él sabe levantar e inspirar a sus profetas. Pero sus vidas y ministerios raramente nos satisfacen.

Por el hecho de que sus padres eran muy ancianos cuando nació Juan el Bautista, lo más probable es que sus vidas terminaron no muchos años después, dejando al joven para ser criado entre sus parientes más austeros que vivían en el desierto de Judea. El ministerio posterior de este varón singular parece indicar que estaba acostumbrado a la soledad, la austeridad y una fe muy particular. Pero su anuncio del reino de Dios y su exigencia de que la gente se preparara con arrepentimiento para la venida del Mesías provocó una respuesta notable entre el pueblo judío, a la vez que molestó a los líderes religiosos. Finalmente, su reproche al rey Herodes Antipas (gobernador de 4 a.C. a 39 d.C.) provocó una reacción violenta: el rey ordenó su encarcelamiento y posterior decapitación.

El punto culminante del ministerio de Juan fue su reconocimiento público de Jesús como «*el cordero de Dios, que quita el pecado del mundo*» (Juan 1:29). De allí en más, sus propios seguidores lo dejaron para seguir a Jesús. Vale decir que su «voz en el desierto» fue el instrumento divino para señalar a Israel la llegada de su Mesías. El mismo Juan había dicho de Jesús: «*A él le toca crecer, y a mí menguar*» (Juan 3:30).

OTROS PREPARATIVOS PARA EL MESÍAS

Desde Génesis 3:15 en adelante, muchos textos sagrados señalaron la llegada de uno que redimiría a los que confiaran en él. Muchos profetas, desde Abraham y Moisés, anticiparon su venida. David, Isaías y otros fueron inspirados a escribir del redentor venidero.

Cuando llegó la hora, el ángel Gabriel lo anunció a la virgen María. Una estrella guió a unos sabios del Oriente a encontrarlo en Belén. En la ocasión de su dedicación en el templo, Simeón y Ana la profetisa lo reconocieron como el esperado Mesías. Además, Dios el Padre habló desde el cielo cuando Jesús fue bautizado por Juan en el Jordán, para anunciar su aprobación y apoyo al iniciar su ministerio público.

¿Qué significan estos hechos? Que Dios no obra por impulsos, sino según su propósito soberano y predeterminado. Nada lo toma de sorpresa; nadie lo puede desviar; todo colabora para el desarrollo de su plan. Esta realidad nos ha de alentar aun en las circunstancias más adversas de la vida. Nada le es imposible a Dios.

COMPOSICIÓN DEL NUEVO TESTAMENTO

El Nuevo Testamento contiene veintisiete libros, agrupados de la siguiente manera:

Vida de Jesucristo: cuatro Evangelios

MATEO

MARCOS

LUCAS

JUAN

Vida de la iglesia naciente: un libro

HECHOS de los apóstoles

Epístolas: veintiún libros

ROMANOS

1 y 2 CORINTIOS

GÁLATAS

EFESIOS

FILIPENSES

COLOSENSES

1 y 2 TESALONICENSES

1 y 2 TIMOTEO

TITO

FILEMÓN

HEBREOS

SANTIAGO

1 y 2 PEDRO

1, 2 y 3 JUAN

JUDAS

Profecía: un libro

APOCALIPSIS

Es importante reconocer que el Nuevo Testamento representa una continuidad en relación con el Antiguo. Sin embargo, el Nuevo se centraliza en la persona de Jesucristo, el Hijo de Dios y el redentor prometido. En definitiva él es el eje de la historia de la redención; más aun, es la figura central del universo. Fue profetizado y anticipado en el Antiguo Testamento y luego se presenta personalmente en el Nuevo.

Los cuatro Evangelios relatan los eventos históricos en torno a la vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesús. El libro de los Hechos relata el comienzo de la iglesia primitiva en Jerusalén y los primeros años de su posterior expansión al mundo en derredor.

Luego, las epístolas constituyen las enseñanzas ocasionales de los primeros apóstoles (con la excepción de Hebreos y Judas). Trece de las mismas se reconocen como de la pluma del apóstol Pablo. Las ocho restantes se conocen como epístolas generales. De estas, siete llevan los nombres de sus autores y una —Hebreos— es anónima.

Finalmente aparece el Apocalipsis, un registro del apóstol Juan de una serie de revelaciones que recibió del Cristo resucitado y glorificado. En su conjunto estos veintisiete documentos forman la base histórica y didáctica de la vida de la iglesia y su expansión en el mundo hasta casi los fines del primer siglo de la era cristiana.

Es interesante tener presente que todos los eventos relacionados con la vida y muerte de Jesús ocurrieron en el reducido espacio de la tierra de Palestina. Nunca cruzó las fronteras de la nación donde nació excepto cuando José y María lo llevaron a Egipto, como recién nacido, para salvarlo de la matanza de los niños ordenada por el rey Herodes.

Conocer la historia relatada en los primeros cinco libros del Nuevo Testamento nos ayudará a comprender el marco histórico y geográfico de las epístolas. Todos estos libros fueron escritos probablemente entre los años 45 y 90 de la era cristiana.

TAREA

Todos deben memorizar los nombres en orden de los veintisiete libros del Nuevo Testamento.

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuál es la diferencia fundamental entre el Antiguo y el Nuevo Testamento?

¿Qué tienen en común los dos Testamentos?

En su lectura del Nuevo Testamento hasta la fecha, ¿cuál de los veintisiete libros le ha resultado más interesante? ¿Por qué?

¿Cuál de los veintisiete le ha parecido el más difícil de comprender? ¿Por qué?

¿Cuáles son los temas más importantes que se tratan en el Nuevo Testamento?

En su opinión, ¿cuál es el mensaje central del Nuevo Testamento?

MATEO, MARCOS y LUCAS: Los Evangelios Sinópticos

Estos tres Evangelios fueron escritos antes del Evangelio de Juan y difieren en su enfoque de él. Se conocen como los evangelios *sinópticos* («desde una misma óptica») por sus muchas similitudes.

De los tres, solo Mateo figuraba entre los apóstoles originales. Es probable que Marcos tuvo acceso a Pedro como fuente principal para su libro. Lucas fue el compañero fiel de Pablo por muchos años y como tal habrá tenido acceso a los demás apóstoles.

Probablemente, una motivación similar llevó a los tres a registrar por escrito los datos principales de la vida de Jesús. El libro de Hechos indica que los apóstoles se ocupaban de comunicar por todas partes los datos y sucesos de su vida, como también las enseñanzas y los prodigios de Jesús. Al pasar los años y con la desaparición de muchos que conocieron a Jesús de primera mano creció la conciencia entre los cristianos de la necesidad de un registro fidedigno y permanente de la vida y los hechos principales de Jesucristo. Circulaban fragmentos y cuentos entre los cristianos, pero sin orden y sin conexión entre sí.

Los autores no tuvieron el propósito de escribir una biografía completa de Jesús, pues de hecho faltan datos con respecto a la niñez y juventud de Jesús. Más bien, querían compilar y ordenar los elementos principales relativos a él. Es evidente que los tres quisieron dar mayor énfasis a los eventos relacionados con su arresto y su muerte pues todos dedican gran parte de sus libros al tema. Es obvio que su fin principal es convencer a sus lectores que Jesucristo es el redentor que Dios envió para nuestra salvación.

EL EVANGELIO SEGÚN MATEO

Mateo tiene más interés en presentar el pensamiento de Jesús que en dar a sus lectores una narración corrida. En este evangelio encontramos mucho énfasis en la enseñanza de Jesús, agrupada mayormente en cinco discursos: el sermón del monte (capítulos 5 al 7), instrucciones a los apóstoles (capítulo 10), parábolas sobre el reino de los cielos (capítulo 13), enseñanzas sobre la relación entre hermanos (capítulo 18) e instrucciones sobre los últimos tiempos (capítulos 24 y 25).

Mateo hace muchas referencias a textos del Antiguo Testamento, como para demostrar su cumplimiento en la persona de Jesús. Señala con claridad el rechazo de Jesús de parte de los judíos.

PREGUNTAS SOBRE MATEO

1) ¿Qué indica el capítulo 3 sobre la forma en que Juan el Bautista preparó el camino para el ministerio público de Jesús?

2) Según el capítulo 4, ¿de qué manera respondió Jesús a los esfuerzos de Satanás por tentarlo?

3) De las bienaventuranzas pronunciadas por Jesús (5:3–12), ¿cuál de ellas le parece la más llamativa o sorprendente? ¿Por qué?

¿Cuál de ellas le parece la más difícil de comprender? ¿Por qué?

4) ¿Cuál es el propósito de la enseñanza de Jesús en Mateo 7:24–27?

5) De las parábolas del capítulo 13, ¿cuál le llama más la atención?

¿Qué enseña?

6) Lea capítulos 26 y 27 y piense en su contenido sombrío. ¿Por qué Jesús advirtió a Pedro de su negación en la crisis por venir (26:30–35)?

¿Cuál fue el propósito del concilio de los maestros y ancianos, según 26:57–68?

EL EVANGELIO SEGÚN MARCOS

Este evangelio es considerado por muchos eruditos como anterior a los otros dos. Aquí hay muy poco material que no se encuentra también en Mateo o en Lucas. Marcos no es un historiador en el sentido tradicional sino un narrador de los acontecimientos que considera de mayor importancia. Lo que le interesa es presentar evidencias que revelan que Jesús es el Hijo de Dios.

Pone más énfasis en los hechos de Jesús que en sus enseñanzas, dedicando a menudo más espacio para describirlos que Mateo o Lucas. Es un libro de acción, comenzando directamente desde el anuncio del evangelio sin mencionar los datos biográficos del nacimiento o la infancia de Jesús.

PREGUNTAS SOBRE MARCOS

7) ¿Cuáles son los temas del ministerio de Jesús que Marcos señala en el primer capítulo de su evangelio?

8) Muchos estudiosos observan que Marcos enfoca la vida y el ministerio de Jesús en su carácter de Siervo de Dios. Aunque este enfoque se nota en todo el libro, ¿de qué manera particular se observa esta característica en los capítulos 5 y 6?

9) Según Marcos 16:1-8, ¿quiénes fueron al sepulcro para ungir el cuerpo de Jesús?

¿A quién encontraron en el sepulcro, y cómo reaccionaron?

EL EVANGELIO SEGÚN LUCAS

De los cuatro evangelistas Lucas es el que más se parece a un historiador, cuidando en sus narraciones los detalles de hechos históricos o situaciones geográficas que tienen relación con sus relatos. Especifica al principio del libro su intención de presentar su material de manera ordenada después de una cuidadosa investigación del mismo. Este autor pone énfasis en la espiritualidad de Jesús, su dependencia del Espíritu Santo, su oración y su comunión con el Padre.

Se considera que Lucas escribió especialmente para los cristianos de procedencia gentil. Este libro es el primero de dos tomos del mismo autor, siendo el otro los Hechos de los Apóstoles.

PREGUNTAS SOBRE LUCAS

10) ¿Cómo fue recibido Jesús en la sinagoga del pueblo donde se había criado (Lucas 4:16-30)?

¿Por qué eligió ese lugar para iniciar su ministerio público?

11) En el capítulo 11 encontramos varios relatos breves que ilustran la rica enseñanza de Jesús. Sobre la oración (11:1-13), ¿cuáles son los consejos que se destacan?

12) ¿Cuál es la esencia de su enseñanza sobre el poder demoníaco en relación con el reino de Dios (Lucas 11:14-26)?

13) En el capítulo 24, Lucas relata la resurrección de Jesús y algunos acontecimientos posteriores interesantes. Cuenta de una caminata de dos discípulos que van hacia su casa en Emaús, cuando se suma un tercer caminante que resulta ser Jesús resucitado, aunque al principio ellos no lo reconocen (Lucas 24:13-35).

¿Por qué están tristes, siendo que Jesús ya había resucitado?

¿Por qué no reconocen a Jesús al caminar con ellos?

¿Cómo corrige Jesús su falta de fe?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

De estos tres Evangelios, ¿cuál de ellos parece más fácil de comprender? ¿Cuál es el más difícil? ¿Por qué?

JUAN y HECHOS 1 al 12

EL EVANGELIO SEGÚN JUAN

El apóstol Juan declara el propósito que le motiva a escribir este cuarto Evangelio en 20:30–31: «*Jesús hizo muchas otras señales milagrosas en presencia de sus discípulos, las cuales no están registradas en este libro. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida*». Así señala su deseo de que este registro de la persona y las obras de Jesucristo conduzcan al lector a la fe en él.

El desarrollo del Evangelio sigue un orden temático más que cronológico; gira en torno a siete milagros (que Juan llama «señales») y siete declaraciones de Jesús que comienzan con «Yo soy...» Las señales fueron seleccionadas con el fin de llevar al lector a la convicción («*para que ... crean*») y transformación («*para que al creer ... tengan vida*») frente al Hijo de Dios.

Seguramente, Juan estaba familiarizado con los otros tres Evangelios y escribió este como un suplemento espiritual a ellos. Los sinópticos enfatizan el ministerio de Jesús en Galilea, mientras que Juan se concentra en el ministerio en Judea.

PREGUNTAS SOBRE JUAN

1) ¿Cuántas afirmaciones acerca de Jesucristo (el Verbo) se hallan en 1:1–5? Anótelas a continuación.

2) Después de meditar en 1:18, escríbalo a continuación usando sus propias palabras, a fin de hacerlo más comprensible a los que no captan el sentido del lenguaje bíblico.

3) En el pasaje de 1:19–34, ¿cuáles son los puntos más importantes del testimonio de Juan el Bautista con respecto a Cristo?

4) ¿Cuáles son los puntos sobresalientes del pasaje de 3:16–21?

5) En el pasaje de 10:7–18 anote las afirmaciones que Jesús el buen pastor hace con respecto a su relación con sus ovejas.

6) ¿Cuántas veces aparece la palabra «Padre» en el pasaje de 14:1–14?

¿Qué indica esto con respecto a la relación de Jesús con su Padre?

7) ¿Qué enseña Jesús acerca del Espíritu Santo en 14:15–31?

¿Qué más enseña en 16:5–15?

8) ¿Qué significó para Pedro la conversación con Jesús que está registrada en 21:15–19?

HECHOS DE LOS APÓSTOLES, Capítulos 1 al 12

Este libro, el segundo tomo de Lucas, traza el comienzo y la expansión inicial de la iglesia primitiva después de la ascensión de Cristo. Las últimas palabras registradas de Jesús fueron: «*Serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra*» (1:8). Así que este libro cuenta el avance rápido del evangelio, comenzando en Jerusalén y luego a través de todo el imperio romano.

El libro es especialmente valioso por el hecho de que muestra las transiciones más importantes en los primeros años de la iglesia. Comienza con una comunidad de judíos que siguen a Cristo y es considerada una secta más de los judíos, pero llega a ser un pueblo de Dios que supera toda división racial y con una visión mundial. El centro vital de la iglesia con el paso de los años se traslada de Jerusalén a Antioquía en Siria, y llega a los puntos más remotos del imperio romano. En la última mitad del libro el foco de atención pasa de los once apóstoles originales de Cristo en el día de Pentecostés, todos de Galilea, al apóstol Pablo y la expansión del evangelio entre los gentiles. Estos grandes cambios llevaron toda una generación para ser incorporados en la vida de la iglesia.

PREGUNTAS SOBRE HECHOS 1 al 12

9) Describa en sus propias palabras el acontecimiento registrado en Hechos 2:1–13.

10) ¿Cuáles son los puntos sobresalientes con respecto a la vida de la iglesia primitiva que Lucas describe en 2:41–47?

11) Describa en sus propias palabras la conversión de Saulo en el camino a Damasco (cap. 9).

12) De una lectura cuidadosa de Hechos capítulo 10, ¿cuántas cosas podemos saber acerca del centurión Cornelio?

13) ¿Cómo preparó el Señor a Pedro para su encuentro con Cornelio (cap. 10)?

14) ¿Cómo debemos entender la experiencia descrita en 10:44–48?

15) Describa el comienzo de la iglesia en Antioquía (11:19–30).

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué la iglesia naciente permaneció unos ocho años en Jerusalén antes de comenzar a llevar el evangelio al resto de Judea, a Samaria y a otras partes?

¿Cómo se nota la guía y el poder del Espíritu Santo en la iglesia en sus primeros años en Jerusalén?

¿Cómo llegó el evangelio a los samaritanos y a los gentiles? ¿De qué manera intervino el Señor con gracia y poder para lograr esto?

HECHOS 13 al 28

A partir del capítulo 13 el libro de HECHOS traza mayormente los movimientos del apóstol Pablo y sus compañeros. El centro de esta actividad misionera también se cambia de Jerusalén a Antioquía de Siria.

El tema principal de esta segunda mitad de Hechos son los viajes misioneros de Pablo y su viaje a Roma bajo arresto. Uno de los grandes valores de esta narración de Lucas es el hecho de que sirve de trasfondo histórico y geográfico para las epístolas de Pablo, permitiendo al lector conocer mejor los sitios y personajes mencionados en ellas.

Hechos parece ser un libro sin terminar, pues no tiene conclusión ni cierre, a diferencia de la mayoría de los libros del Nuevo Testamento. Deja a Pablo bajo arresto domiciliario en Roma pero con libertad para predicar y enseñar acerca del Señor Jesucristo.

PREGUNTAS SOBRE HECHOS 13 al 28

1) ¿De qué manera señala el relato de 13:1–4 la responsabilidad y madurez de esta joven iglesia en Antioquía?

2) ¿Cuál fue el problema específico considerado en el concilio reunido en Jerusalén en el capítulo 15, y por qué fue tan grave?

¿Quiénes se reunieron para considerar la cuestión y quiénes aportaron un testimonio al respecto?

¿Cómo se resolvió la cuestión?

3) ¿Por qué se separaron Pablo y Bernabé (15:36–41)?

4) ¿De qué manera guió el Señor a Pablo para que fuera a la ciudad de Filipos (16:6–12)?

¿Quiénes se convirtieron a Cristo en esa primera visita a Filipos (16:13–40)?

5) ¿Cómo se inició la obra en Corinto (cap. 18)?

Según el relato de Lucas en el mismo capítulo, ¿qué sabemos de Aquila y Priscila?

6) ¿Cómo inició Pablo la obra en Éfeso (cap. 19:1–20)? ¿Cuánto tiempo permaneció allí?

7) ¿Cuáles son los puntos sobresalientes del discurso de Pablo ante los ancianos de la iglesia de Éfeso (20:17–38)?

8) ¿Por qué fue arrestado Pablo en el templo de Jerusalén (21:26—22:29)?

9) En los capítulos 23 al 26, ¿ante cuáles gobernantes romanos pudo dar testimonio Pablo de su fe?

10) ¿Qué pasó con Pablo en el viaje en barco a Roma (caps. 27 y 28)?

11) Aun estando preso bajo arresto domiciliario en Roma, ¿ante quiénes pudo seguir predicando Pablo (28:17–31)?

¿Cuáles fueron sus temas principales?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿De qué manera la decisión del concilio reunido en Jerusalén (en Hechos 15) aseguró la expansión de la iglesia en todo el mundo?

¿Cómo se explica la diligencia y perseverancia de Pablo para predicar en tantos lugares a pesar de sufrir casi continuamente resistencia, arresto, golpes y persecución por su testimonio?

¿Por qué insistió en predicar primero a los judíos antes de llegar a los gentiles?

ROMANOS y GÁLATAS

Estas dos epístolas abordan temas similares aunque el tono es muy diferente el uno del otro. La epístola a los Romanos es un documento bien razonado y presentado con argumentos precisos y ordenados, mientras Gálatas, en cambio, expresa la pasión del apóstol Pablo frente a la obra perniciosa de los judaizantes que quieren desviar a los nuevos creyentes de su fundamento en la gracia de Cristo revelada en el evangelio para llevarlos a vivir bajo la ley del antiguo pacto mosaico.

LA EPÍSTOLA A LOS ROMANOS

Pablo plantea en 1:16–17 el gran tema que desarrollará en esta carta: la salvación en Cristo que Dios otorga gratuitamente a todos los que confían en él. El resto de la carta es una presentación ordenada y sistemática del plan de Dios para la salvación, tanto de los judíos como de los gentiles. El autor trata a fondo la cuestión del pecado y su nefasta obra en el ser humano, y luego la maravillosa gracia de Dios revelada por la muerte y resurrección de Cristo Jesús.

Pablo no conoce aún la comunidad de los cristianos en Roma, aunque el último capítulo revela su relación personal con muchos de los hermanos en ese lugar. Al principio de la carta Pablo señala que había querido visitar a Roma en otras ocasiones, pero sin éxito. Ahora piensa llegar para animar y confirmar a los hermanos en su fe.

Esta epístola es la más ordenada y detallada presentación del plan divino de la salvación y quizá por eso encontró su lugar a la cabeza de las cartas de Pablo, aunque no fue la primera en orden cronológico. La historia ha confirmado la gran importancia de la misma pues su influencia en el desarrollo de la iglesia a través de los siglos es mayor que cualquier otra epístola.

PREGUNTAS SOBRE ROMANOS

1) ¿Qué datos sobre Jesucristo afirma Pablo en el texto de 1:1–6?

2) ¿Cuáles afirmaciones hace con respecto al evangelio en 1:16–17?

3) ¿De qué manera ilustra Pablo en 1:18–32 la espiral descendente del pecado y la rebelión del hombre?

¿Qué pensaríamos de un Dios que no juzgara semejante conducta?

4) ¿De qué manera sirve el testimonio de Abraham para ilustrar el camino a Dios por la fe (cap. 4)?

5) ¿Qué quiere decir Pablo con la frase «*justificados mediante la fe*» (5:1)?

Según 5:1–11, ¿cuáles son los resultados de ser justificados mediante la fe?

6) En el pasaje de 5:12–21, ¿de qué manera define Pablo el papel de Adán y el de Cristo con respecto al propósito de Dios para la raza humana? Observe el uso que hace Pablo de los adjetivos *un solo*, *todos* y *muchos* en este pasaje. ¿Cuál es la médula de su argumento?

7) Con las palabras «*Por lo tanto*» («*Ahora, pues*» en la RVR) en 8:1, Pablo introduce un contraste entre su testimonio del capítulo 7 y lo que sigue en el capítulo 8. ¿De qué manera resume aquí la esencia de la victoria que experimenta uno que confía en Cristo?

8) ¿Cuál es la esencia de la exposición de Pablo en 8:28–39?

9) ¿Qué significa el pasaje de 12:1–3?

10) De las exhortaciones del pasaje de 12:9–21, ¿cuáles le parecen las más difíciles de acatar?

¿Cuáles resuenan en su interior como las más importantes o más candentes?

LA EPÍSTOLA A LOS GÁLATAS

Esta carta expresa el fervor de Pablo por la pureza del evangelio de la gracia de Dios, que no depende de la obediencia a la ley de Moisés sino solo de la entrega con fe a Cristo Jesús. Solo la obra de Cristo a nuestro favor puede salvarnos. Si pretendemos contar con nuestras obras para ganar el favor de Dios, terminamos bajo la condenación de nuestro propio mal.

Pablo está preocupado por las iglesias de la provincia romana de Galacia donde los cristianos están siendo asediados por la enseñanza insidiosa de los judaizantes que insisten que para seguir a Cristo primero hay que abrazar y cumplir la ley de Moisés. Pablo afirma que eso significaría anular la obra de Cristo en la cruz. Es una corrupción del evangelio verdadero. Como en su carta a los romanos, Pablo apela nuevamente aquí al testimonio de Abraham que fue justificado por la fe sin las obras de la ley.

PREGUNTAS SOBRE GÁLATAS

11) Según la aseveración de Pablo en 1:6–9, ¿qué juicio merece el que predica un evangelio diferente del que predicó Pablo?

12) En Gálatas 3:1–5, Pablo reta a los gálatas por su desvío de la pureza del evangelio. ¿Cuál es el significado de las preguntas que les formula en este pasaje?

13) Según el pasaje de 3:6–18 y 3:26–29, ¿qué relación tenemos los cristianos con Abraham?

14) En Gálatas 5:1 Pablo hace un contraste entre vivir en libertad en Cristo y someterse bajo el yugo de esclavitud. ¿A qué se refiere con esto? ¿Por qué considera apropiada esta exhortación?

¿Qué significa «someterse nuevamente al yugo de esclavitud»?

15) En Gálatas 5:16–26 Pablo aborda el tema de la tensión entre la naturaleza pecaminosa y la guía del Espíritu Santo. ¿Cuáles son sus advertencias y sus consejos?

16) ¿Qué significa el texto de 6:6?

17) ¿Qué significa el pasaje de 6:7–10?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

En la vida del cristiano, ¿cómo debemos resolver la tensión entre la ley de Dios y la gracia revelada en Cristo Jesús?

¿Por qué es tan importante comprender y abrazar la sencillez y la pureza del evangelio de Cristo?

¿Cuál es la consecuencia de tomar con liviandad o despreciar la gracia de Dios a nuestro favor?

¿Qué significa vivir bajo la gracia de Dios?

1 y 2 CORINTIOS

A veces idealizamos la iglesia del primer siglo como si fuera un cuadro casi perfecto de lo que debe ser el pueblo de Dios. Estas dos cartas del apóstol Pablo a una de las iglesias donde invirtió más tiempo y trabajo sirven para descorrer el velo y mostrarnos la realidad de la situación de la iglesia primitiva. La franqueza y sinceridad con que el autor trata estas cuestiones vitales y a la vez difíciles dan como resultado unas lecciones sumamente prácticas para los cristianos de cualquier tiempo y cualquier lugar.

LA PRIMERA EPÍSTOLA A LOS CORINTIOS

Esta carta se ocasionó por las noticias que recibió Pablo de unos problemas serios en la iglesia de Corinto. Problemas de orden moral y sexual, discordia y sectarismo entre hermanos, pleitos entre los creyentes, desorden e ignorancia en la conducta de algunos matrimonios, diversidad de opiniones sobre lo sacrificado a los ídolos, abusos relacionados con la cena del Señor y con los dones del Espíritu y problemas doctrinales sobre la resurrección; la iglesia de Corinto daba evidencias de un desorden total.

Sin embargo, Pablo tuvo expresiones de elogio y gratitud por muchas cosas positivas entre los mismos hermanos. Como un padre espiritual trató con cada una de estas dificultades y —de paso— sus enseñanzas han servido para enriquecer y orientar a los cristianos durante siglos. ¡El mal de los hermanos en Corinto ha redundado en bien para nosotros!

PREGUNTAS SOBRE 1 CORINTIOS

1) En el pasaje de 1:1–9, ¿cuáles son los elementos positivos que el apóstol señala en la iglesia de Corinto?

2) ¿Cómo define Pablo el sectarismo y las rivalidades de la iglesia en 1:10–17?

3) ¿Por qué fundamenta su argumento de 1:17–31 en el significado de la cruz de Cristo?

¿Cómo se podría resumir la médula de su argumento aquí?

4) ¿Cuál es la naturaleza del problema que Pablo menciona en el capítulo 5?

¿Qué resolución del problema exige el apóstol?

5) ¿Qué argumento presenta el apóstol en el capítulo 9?

6) En el pasaje de 11:17–34, ¿qué correcciones y advertencias da Pablo en relación con la celebración de la Cena del Señor?

7) ¿Cuáles son los puntos más importantes de la orientación de Pablo que encontramos en el pasaje de 12:4–11?

8) El capítulo 15 es una exposición magistral sobre la resurrección. ¿Cuál es el tema principal de Pablo en el pasaje de 15:1–8?

9) ¿Cuáles son los puntos más importantes de la resurrección que esperamos, según 15:51-58?

LA SEGUNDA EPÍSTOLA A LOS CORINTIOS

En esta carta el apóstol Pablo se comunica con total franqueza y revela experiencias y sentimientos que de otra manera nos serían desconocidos. Es la epístola de mayor intimidad en la cual hace referencia a sus sufrimientos y penurias, su experiencia profundamente espiritual con Cristo, su elevado concepto del ministerio que ha recibido de Dios y sus conflictos personales con Satanás.

En relación con las ofrendas que está levantando para los hermanos necesitados de Jerusalén presenta una extensa enseñanza sobre la generosidad cristiana. Además, hace una defensa del ministerio apostólico a la vez que revela su desprecio por los falsos apóstoles. Aquí contemplamos a Pablo en debilidad y en plena dependencia del Señor.

PREGUNTAS SOBRE 2 CORINTIOS

10) Según el concepto de Pablo presentado en 1:3-7, ¿de qué manera nos capacita Dios para consolar a los que sufren?

11) En el capítulo 3, ¿cuáles son las características principales del ministerio genuino del evangelio?

12) En el capítulo 5 Pablo aborda el tema de la muerte del cristiano. ¿Qué sentido tiene su uso de las figuras de la tienda de campaña (o tabernáculo, según la RVR) y el vestido para referirse al tema en 5:1-5?

¿Cómo define Pablo la experiencia y la responsabilidad del cristiano en 5:17-21?

13) ¿Por qué usa Pablo el testimonio de la generosidad de los cristianos de Macedonia (8:1-6) al escribir a los corintios?

14) ¿De qué manera se preocupa Pablo por la buena administración de los fondos de las iglesias, según 8:16-24?

15) En el pasaje de 12:1-10, ¿qué cambio se presenta en la percepción de Pablo con respecto a sus sufrimientos y debilidades? ¿De qué manera se produjo el cambio?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿De qué manera el sufrimiento y la conciencia de nuestra debilidad nos ayudan a adquirir una apreciación más realista y apropiada de nosotros mismos?

¿Qué contraste se ve entre la visión de Pablo del ministerio del evangelio y el énfasis en el profesionalismo y el espectáculo que caracteriza a muchos ministerios hoy?

¿Cuántos consejos sanos se encuentran en los capítulos 8 y 9 de esta epístola con respecto a la actitud del cristiano hacia el dinero?

EFESIOS, FILIPENSES, COLOSENSES, 1 y 2 TESALONICENSES

Las primeras tres de estas cartas fueron escritas por el apóstol Pablo, probablemente desde una prisión. La tradición indica que estuvo preso en Roma aunque hay otras opiniones al respecto. Las dos cartas a los hermanos de Tesalónica figuran como las primeras escritas por Pablo, probablemente entre 50 y 51 d.C.

LA EPÍSTOLA A LOS EFESIOS

Esta carta enfoca la salvación como fundamentado en el propósito eterno de Dios. Las dimensiones cósmicas del plan de Dios que Pablo plantea elevan nuestra vista para considerar la obra de Dios a nuestro favor dentro del marco de su propósito soberano. La unión entre judío y gentil, lograda por el sacrificio de Cristo en la cruz es uno de sus grandes temas. El autor también señala la revelación del misterio de Cristo como base de su comprensión de esta gran verdad.

Las oraciones del apóstol registradas en los capítulos 1 y 3 expresan con elocuencia sus grandes aspiraciones para que los destinatarios de la carta participen en la plenitud del glorioso propósito de Dios. La última mitad del libro aborda temas muy prácticos como la relación entre hermanos, la vida en familia, la conducta de los cristianos en este mundo y la inevitabilidad del conflicto con las fuerzas del mal.

PREGUNTAS SOBRE EFESIOS

1) En Efesios 1:3–14 Pablo señala los grandes beneficios que recibimos por la salvación en Cristo. Mencione por lo menos seis de estos beneficios con una breve explicación del significado de cada uno.

2) Pablo describe en Efesios 2:1–3 nuestra condición antes de entregarnos a Cristo. Describa en sus propios términos lo que Pablo señala en este pasaje.

3) Conforme a Efesios 6:1–4, defina la relación elemental que Dios determinó entre los miembros de la familia.

4) Según Efesios 6:18–20, ¿qué papel juega la oración de los creyentes al enfrentar los poderes del mal en este mundo?

LA EPÍSTOLA A LOS FILIPENSES

Desde el inicio Pablo expresa en esta carta su confianza en que Dios cumplirá su propósito en la obra que comenzó entre los hermanos de Filipos, recordando su primera visita a la ciudad que está registrada en Hechos capítulo 16. El apóstol escribe con gratitud por la bondad y generosidad de los hermanos hacia su persona, pese a sus circunstancias adversas. En toda la epístola hace resonar la nota de nuestro regocijo en Cristo, que no procede de nuestro entorno sino de su presencia con nosotros en todo momento. Recuerda a los destinatarios de la gran obra de Cristo a nuestro favor, su humillación y muerte como también su exaltación, y los exhorta a vivir con la misma entrega y dedicación a Dios.

PREGUNTAS SOBRE FILIPENSES

5) Describa en sus propias palabras algunas de las consecuencias si lleváramos a la práctica las palabras de Pablo en Filipenses 2:1–4.

6) ¿Cuál fue el resultado de la humillación de Cristo, según el texto de Filipenses 2:9–11?

7) En un mundo alejado de la voluntad de Dios, ¿qué sentido tienen las instrucciones de Pablo en Filipenses 2:14–16?

8) ¿Qué revela el pasaje de Filipenses 4:10–20 acerca de la actitud del apóstol hacia los bienes materiales y la generosidad de los hermanos?

LA EPÍSTOLA A LOS COLOSENSES

La grandeza y preeminencia de Cristo en todo propósito y obra de Dios es el gran tema de esta carta de Pablo. Ensalza al Señor Jesucristo como el principio y fin de todas las cosas. Es evidente que Pablo estaba preocupado por una herejía que circulaba entre los hermanos que rebajaba la grandeza de la persona de Cristo. Señala también la conducta que corresponde a los cristianos y las normas para las relaciones familiares.

PREGUNTAS SOBRE COLOSENSES

9) ¿Cuántas verdades acerca de Cristo se destacan en el texto de Colosenses 1:15–20?

10) ¿Qué revela el texto de Colosenses 1:27–29 acerca del anhelo y la dedicación de Pablo con respecto a los demás hombres?

11) ¿Qué revela el texto de Colosenses 3:5–9 acerca de nuestra vida anterior y la actitud que debemos tener al respecto?

LAS EPÍSTOLAS A LOS TESALONICENSES

Como se mencionó arriba, estas cartas fueron las primeras escritas por el apóstol Pablo después de un año de ministerio en Antioquía y un par de años de actividades misio-

neras. Recuerda a los destinatarios de su primera visita a ellos, registrada en Hechos capítulo 17, después de su salida de Filipos. Elogia su fe y su fidelidad a Cristo aun en medio de persecución.

En las dos cartas el apóstol aborda el tema del «día del Señor» y la segunda venida de Cristo, aprovechando la oportunidad para señalarles que la esperanza de su regreso no debe volverlos ociosos, arrogantes o inmorales, sino trabajadores, humildes y puros.

PREGUNTAS SOBRE LAS EPÍSTOLAS A LOS TESALONICENSES

12) Tomando como base 1 Tesalonicenses 2:3–13, ¿qué podemos saber sobre el ministerio de Pablo entre los de Tesalónica?

13) Según 1 Tesalonicenses 4:1–12, ¿cuáles son los temas prácticos que preocupan a Pablo con respecto a la vida de los hermanos?

14) ¿De qué manera tranquiliza Pablo el ánimo de los hermanos con respecto a los cristianos que han muerto, según el texto de 1 Tesalonicenses 4:13–18?

15) ¿Qué problema confronta Pablo en 2 Tesalonicenses 3:6–15, y de qué manera procura resolverlo?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué es importante considerar nuestra salvación dentro del marco del eterno propósito de Dios?

¿Por qué Pablo insiste en señalar el conflicto del cristiano con los poderes malignos bajo el dominio de Satanás?

¿Cuál es el valor práctico de alentar en el cristiano la esperanza de la segunda venida de Cristo?

1 y 2 TIMOTEO, TITO y FILEMÓN

Mientras la mayoría de las epístolas de Pablo fueron escritas a congregaciones cristianas en distintas ciudades, estas cuatro fueron dirigidas a personas particulares. Timoteo y Tito fueron hombres de confianza entre los colegas de Pablo en su trabajo misionero y Filemón fue un hermano fiel de la ciudad de Colosas. Las cartas a Timoteo y Tito se conocen como «epístolas pastorales», pues se tratan temas relacionados con las funciones que estos dos emisarios de Pablo realizaban en las iglesias. Las cuatro cartas revelan el corazón del apóstol y su relación íntima de compañerismo con cada uno de estos varones.

LA PRIMERA EPÍSTOLA A TIMOTEO

Pablo había dejado al joven Timoteo a cargo de la iglesia de Éfeso. Le escribió para animar y orientarlo frente a sus grandes responsabilidades. Le dio instrucciones sobre el reconocimiento de ancianos (obispos) y diáconos como también sobre su comportamiento frente a la congregación y a los distintos grupos sociales (viudas, ancianos, jóvenes, etc.). En el último capítulo comunica sus convicciones con respecto a la actitud hacia el dinero y los bienes materiales. Termina con unas valiosas exhortaciones a Timoteo como siervo de Dios.

PREGUNTAS SOBRE 1 TIMOTEO

1) Según las instrucciones sobre la oración en el pasaje de 1 Timoteo 2:1–8, ¿por qué debemos orar por los gobernantes y las autoridades civiles?

2) Según los requisitos de Pablo en 1 Timoteo 3:1–7, ¿cuáles son las evidencias de madurez y estabilidad que deben reunir los obispos (ancianos) que gobiernan las iglesias?

3) Aunque el pasaje de 1 Timoteo 6:1–2 fue escrito con respecto a los esclavos, ¿cuáles enseñanzas prácticas se encuentran allí para el caso de los empleados?

4) Según 1 Timoteo 6:3-10, ¿qué actitud debe tener el cristiano con respecto al dinero y las riquezas?

LA SEGUNDA EPÍSTOLA A TIMOTEO

Es probable que esta sea la última carta que Pablo escribió. Está preso y percibe que el fin está cerca. Sin embargo, está con buen ánimo y quiere alentar a Timoteo a ser fiel hasta el fin. El capítulo 2 es especialmente valioso por las figuras que Pablo usa para referirse a las responsabilidades del cristiano. Es una carta íntima que demuestra el profundo interés del apóstol en su compañero joven.

PREGUNTAS SOBRE 2 TIMOTEO

5) ¿Qué sentido tiene cada una de las figuras que usa Pablo en 2 Timoteo 2:3-7 para animar a Timoteo a seguir a Cristo con fidelidad?

6) ¿Qué significa el texto de 2 Timoteo 2:15?

7) En resumen, ¿qué pretende lograr Pablo con la exhortación a su colega en 2 Timoteo 4:1-5?

LA EPÍSTOLA A TITO

Pablo había enviado a Tito a la isla de Creta a fin de poner en orden la vida de las congregaciones cristianas. Se nota que los hermanos estaban sufriendo la mala influencia de la sociedad corrompida en derredor. Pablo le dio instrucciones precisas a Tito sobre lo que debiera enseñar. Exigía que la conducta de los cristianos honrara al Señor y siguiera normas éticas y espirituales.

PREGUNTAS SOBRE TITO

8) Según Tito 1:5–9, ¿cuáles son las responsabilidades de los ancianos (obispos) en la iglesia?

9) Al leer Tito 2:11–14, ¿qué podemos entender sobre la revelación de la gracia de Dios por medio del evangelio?

LA EPÍSTOLA A FILEMÓN

Pablo escribió esta carta personal a su amigo y compañero Filemón, un hombre pudiente de la ciudad de Colosas y en cuya casa se reunía la iglesia. Uno de sus esclavos, Onésimo, se había escapado y en Roma había conocido el evangelio por medio del apóstol Pablo. Ahora va de regreso a su dueño Filemón portando esta carta de Pablo. La misma expresa gran amor por ambos hombres y proporciona una orientación compasiva para su destinatario.

PREGUNTAS SOBRE FILEMÓN

10) ¿Cuántas cosas podemos saber sobre Filemón al leer los versículos 1 al 7?

11) ¿Qué revelan los versículos 8 al 22 sobre el caso de Onésimo y la intervención de Pablo a su favor?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Mencione algunas razones prácticas por las que se debe ordenar tanto la vida de oración como la celebración del culto a Dios (véanse 1 Timoteo 1:3; 2:1-2, 8-15; 4:13; 5:17; 2 Timoteo 2:14-15; 4:1-4; Tito 1:5; 2:1-8; 3:8-11).

¿Por qué exige Pablo que los que gobiernan la iglesia tengan en orden su vida en familia (véanse 1 Timoteo 3:4-5, 13; Tito 1:6-8)?

Mencione algunas razones por las que es conveniente leer las Escrituras en público (véase 1 Timoteo 4:13).

HEBREOS y SANTIAGO

Con estas dos cartas se inicia la sección de epístolas generales, conocidas así porque no fueron dirigidas a personas o iglesias en particular. Se desconoce el autor de la primera, Hebreos, pero de la otra el autor es Santiago, el medio hermano de Jesús, que figura como uno de los principales de la iglesia de Jerusalén en los primeros años.

LA EPÍSTOLA A LOS HEBREOS

Es obvio por el nombre que esta carta se dirigía a personas conocedoras del antiguo pacto de Dios con Israel. A través del libro se presenta el contraste entre el nuevo pacto en Cristo y el anterior, ya caduco. En todo, Cristo es superior y es el cumplimiento pleno de todo lo prometido bajo la antigua alianza.

El capítulo 11 es el más conocido del libro y es un testimonio maravilloso del valor y poder de la fe en Dios. Pero no es un simple tratado triunfalista, pues señala lo costoso de la vida de fe y la necesidad de unir la fe a la paciencia.

PREGUNTAS SOBRE HEBREOS

1) ¿Qué revela Hebreos 1:1–4 sobre la persona de Cristo y el propósito eterno de Dios en el mundo?

2) Del pasaje de Hebreos 3:1–6, señale las diferencias y las similitudes entre Cristo y Moisés.

3) Según Hebreos 3:7–11, ¿cuál fue el problema de los israelitas en el desierto después de su liberación de Egipto?

4) ¿Qué lección saca el escritor para los cristianos de esa experiencia de Israel en el desierto (véase Hebreos 3:12 — 4:13)?

5) Según Hebreos capítulo 8, ¿cuál es la diferencia entre el antiguo pacto y el nuevo en Cristo?

6) Después de leer Hebreos 11:1–6, escriba una definición de la fe en sus propias palabras.

7) Según Hebreos 11:23–28, ¿de qué manera manifestó Moisés su fe en Dios?

LA EPÍSTOLA DE SANTIAGO

Esta carta es muy práctica y clara, presentando el marcado contraste entre la verdadera espiritualidad y la falsa. Exige que la fe se demuestre con obras y no solo con palabras. Insiste en la necesidad de dominar la lengua como expresión de la sumisión a la voluntad de Dios. Revela una aguda conciencia social y requiere la expresión de amor y humildad en la vida de todos los cristianos.

PREGUNTAS SOBRE SANTIAGO

8) Según Santiago 1:2–15, ¿qué actitud debemos tener hacia las pruebas que enfrentamos?

9) Según Santiago 3:1–12, ¿qué responsabilidad tenemos en cuanto al control de nuestra lengua?

10) ¿Cómo define Santiago la sabiduría que descende del cielo en 3:13–18?

11) ¿Cuáles son las actitudes de los ricos que Santiago reprende con tanto vigor en 5:1–6?

12) Según Santiago 5:7–12, ¿qué actitud debemos tener con respecto a la segunda venida de Cristo?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuáles son las características del nuevo pacto en Cristo que lo hacen superior al antiguo pacto que Dios hizo con Israel?

¿Por qué es esencial tener fe en Cristo y no solo información correcta?

En el segundo capítulo de su epístola Santiago implica que hay una tensión entre la fe y las [buenas] obras. ¿Cómo se equilibran entre sí y por qué las dos son necesarias?

1 y 2 PEDRO

Pedro fue uno de los primeros discípulos de Cristo. Pescador de oficio, fue llevado a Jesús por su hermano Andrés. Siempre fue un seguidor ferviente del Señor y formaba parte del círculo íntimo, junto a Juan y Jacobo. Fue el predicador del día de Pentecostés y el primero en pregonar el evangelio entre los gentiles, en la casa de Cornelio el centurión romano. Las dos cartas fueron escritas durante los últimos años de su vida, probablemente desde la ciudad de Roma.

LA PRIMERA EPÍSTOLA DE PEDRO

Pedro escribe esta carta con el deseo de afirmar a sus lectores en la verdad del evangelio. Define la naturaleza de la salvación y la esperanza que nos motiva. Llama a una vida de amor y santidad. Anima a los creyentes a recordar que el Señor nos ha unido, como piedras vivas, en un solo edificio, un solo pueblo, llamado a brillar en la oscuridad de este mundo.

También aborda el tema de los deberes conyugales, aun en el caso en que uno de los dos no sigue a Cristo. Anima a todos a estar dispuestos a sufrir por seguir a Cristo y a andar en humildad, pues Dios resiste a los soberbios mientras da gracia a los humildes.

PREGUNTAS SOBRE 1 PEDRO

1) Según 1 Pedro 1:1-12, ¿en qué se fundamenta la esperanza del cristiano?

2) ¿Cuál es el valor práctico de esa esperanza?

3) ¿Cuáles exhortaciones específicas menciona Pedro en 1:13 — 2:3?

4) ¿De qué manera usa Pedro el simbolismo de la piedra en 2:4-8?

5) ¿Qué concepto tiene Pedro de la iglesia en el resto del capítulo 2?

6) En sus propias palabras resume la enseñanza de Pedro sobre el sufrimiento en 3:8 al 4:19.

LA SEGUNDA EPÍSTOLA DE PEDRO

En esta segunda carta Pedro llama a los cristianos a crecer hasta la madurez espiritual, construyendo sobre el fundamento de su fe una conducta acorde con su afirmación de Cristo como su Señor. Enfatiza la veracidad y confiabilidad de las Sagradas Escrituras frente al error y el engaño de los enemigos del evangelio. Advierte contra los falsos maestros que pretenden desviar a los fieles, pues su destrucción es segura. Termina con el tema del «día del Señor» y la segunda venida de Cristo.

PREGUNTAS SOBRE 2 PEDRO

7) Resuma en sus propias palabras la enseñanza de Pedro en 1:1–11.

8) ¿De qué manera manifiesta Pedro su confianza en la revelación de Dios en las Escrituras, según 1:16–21?

9) ¿Qué enseña Pedro en el capítulo 2 sobre los maestros falsos?

10) ¿Qué enseña en el capítulo 3 sobre la segunda venida de Cristo?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cómo se puede definir la santidad en la conducta del cristiano?

¿Por qué es tan importante que los cristianos nos veamos como el pueblo de Dios?

¿De qué manera contribuye a la madurez del creyente el tener que sufrir por Cristo?

¿Qué actitud debemos tener los cristianos hacia los maestros falsos?

1, 2 y 3 JUAN y JUDAS

Al igual que Pedro, Juan era pescador y figuró entre los primeros discípulos de Jesús. También formó parte del círculo íntimo del Maestro, junto con su hermano Jacobo y Pedro. Aparte de estas tres cartas, es autor del cuarto Evangelio y del Apocalipsis.

Él y su hermano fueron apodados «hijos del trueno», evidentemente por su temperamento explosivo. Los dos experimentaron profundos cambios en su forma de ser, a tal punto que luego Juan fue conocido por su amabilidad y serenidad.

LA PRIMERA EPÍSTOLA DE JUAN

En esta primera carta Juan enfatiza la vida, la luz, el amor y la verdad que provienen de Cristo Jesús. Comienza con una referencia a la relación personal e íntima que ha gozado con él. Afirma que la vida de los creyentes ha de caracterizarse por la luz y el amor, y que es imposible permanecer en Cristo sin evidenciar estas virtudes. Para Juan, el que ama a Dios tiene que amar también a sus hermanos en Cristo. Sus expresiones revelan ternura y firmeza como de parte de un anciano que escribe con cariño a sus hijos en la fe.

PREGUNTAS SOBRE 1 JUAN

1) Según el capítulo 1, ¿Cómo podemos ser libres de nuestros pecados?

2) ¿Qué enseña sobre el amor en 2:7-17?

3) ¿Qué enseña en el capítulo 3 sobre el contraste entre el verdadero cristiano y la persona que no conoce a Dios?

4) ¿Qué enseña acerca del amor de Dios en 4:7–21?

LA SEGUNDA EPÍSTOLA DE JUAN

Esta carta está dirigida «a la iglesia elegida» (a la «señora elegida» en la RVR), sin especificar más detalles al respecto. De nuevo, su gran tema es el amor y la verdad de Dios que tienen que compenetrar nuestras vidas. Que amemos los unos a los otros y vivamos en la verdad. El autor está preocupado por los hombres falsos, los engañadores, que en última instancia personifican el anticristo. Anima a sus lectores a rechazar su enseñanza perniciosa.

PREGUNTAS SOBRE 2 JUAN

5) ¿Cuál es la verdad que más se destaca de la enseñanza de Juan en esta epístola?

LA TERCERA EPÍSTOLA DE JUAN

A diferencia de las demás epístolas generales, esta va dirigida «al querido hermano Gayo». Juan lo felicita por el testimonio que le ha llegado de su amor y su fidelidad a la verdad de Dios. Lo anima con respecto a su disposición hospitalaria. La carta es muy breve, en parte porque el apóstol indica que espera verlo pronto.

PREGUNTAS SOBRE 3 JUAN

6) ¿Qué contraste se observa entre Gayo y Diótrefes en esta carta?

LA EPÍSTOLA DE JUDAS

Esta carta fue escrita para animar a los hermanos a ser fieles y vigorosos con respecto a la fe que fue «encomendada una vez por todas a los santos». Advierte contra algunos que infiltraron las iglesias con enseñanzas falsas e inmorales. Tiene palabras muy fuertes con respecto a estos engañadores. Pero afirma que nuestro Dios nos puede guardar para que no caigamos frente a sus malas intenciones.

PREGUNTAS SOBRE JUDAS

7) ¿Con qué propósito menciona Judas varios casos históricos del Antiguo Testamento en esta epístola?

8) Resuma en sus propias palabras el propósito de Judas al escribir esta carta, según los versículos 17 al 25.

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué significa 1 Juan 1:9: «Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad»?

¿De qué manera práctica podemos cumplir con el mandamiento de 1 Juan 2:15: «No amen al mundo ni nada de lo que hay en él»?

¿De qué manera podemos identificar a los engañadores que pretenden ser cristianos?

APOCALIPSIS

Desde su exilio en la isla de Patmos Juan escribe una serie de visiones y revelaciones que recibió del Cristo exaltado en el trono. En el primer capítulo se queda atónito ante una visión del Cristo victorioso sobre todo mal en cuyas manos están las «llaves de la muerte y del infierno».

Siguen dos capítulos que contienen siete cartas enviadas por Cristo a siete iglesias de Asia Menor. Luego el cielo se abre y se presenta una escena de adoración en torno al trono donde está sentado el Cordero que «parecía haber sido sacrificado». Esta escena evoca la adoración de todos los seres que rodean el trono.

Luego comienzan los juicios de Dios sobre la tierra. Los sellos se rompen, dando lugar después a siete ángeles que tocan siete trompetas. Siguen otras escenas con dragón, bestias y juicios en general. Luego hay siete plagas y siete copas de la ira de Dios, seguidas por la caída de Babilonia. Todo termina con un cielo nuevo y una tierra nueva donde se revela la gloria de Dios en todo su fulgor.

El *Manual bíblico de bolsillo* afirma con respecto a la manera de entender este libro:

Es el libro de la Biblia más difícil de comprender y abundan interpretaciones variadas. En general hay cuatro puntos de vista: uno señala que el libro se refiere únicamente a la época de Juan (preterista); otro que trata únicamente del fin del tiempo (futurista); un tercero, que se refiere a la totalidad de la era de la iglesia (historicista); y un cuarto, que describe el triunfo del bien sobre el mal (poético o mitológico). También hay subvariedades de estas ideas y combinaciones de las mismas. Probablemente la mejor forma de entender el libro es combinando estas opiniones.*

PREGUNTAS SOBRE APOCALIPSIS

- 1) ¿Qué impresión produjo en Juan la visión de Cristo que menciona en el capítulo 1?

**Manual bíblico de bolsillo*, Editado por Walter A. Elwell, ©1995, Editorial Caribe, Miami, Florida, p. 317.

2) De las iglesias mencionadas en los capítulos 2 y 3, ¿cuál parece estar en mejor condición? ¿Cuál parece estar en peor condición?

3) ¿Qué revelan los capítulos 4 y 5 acerca de la adoración celestial? ¿Cuáles son los elementos más destacados?

4) ¿De qué manera podemos interpretar el simbolismo del capítulo 18 con respecto a la caída de Babilonia?

5) En medio de tanta destrucción y juicio, ¿por qué hay tanta alabanza en 19:1-10?

6) ¿Cuál es el mensaje principal del capítulo 20?

7) Resume en sus propias palabras el mensaje del texto de 21:1–8.

8) ¿Qué significa la descripción simbólica de la nueva Jerusalén en 21:9 al 22:5?

9) Según el texto de 22:6–21, ¿qué podemos saber acerca de la segunda venida de Jesucristo?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué enseña el libro de Apocalipsis acerca del conflicto entre el bien y el mal?

¿De qué manera serviría este libro para animar a los cristianos sufridos y perseguidos del primer siglo?

De la lectura del libro de Apocalipsis, ¿qué podemos saber acerca del cielo?

