

Génesis

Preparado por Orville E. Swindoll

Este conjunto de estudios fue diseñado para usarse en grupos pequeños de seguidores de Cristo Jesús que deseen profundizar su conocimiento de las Sagradas Escrituras y a la vez enriquecer su relación personal con él. La metodología de estudio recomendada se presenta en la página 4: Orientación.

A menos que se indique lo contrario el texto bíblico que se usa en estos estudios es la Nueva Versión Internacional. ©1999 Sociedad Bíblica Internacional.

Asignatura:
GÉNESIS

CONTENIDO

Orientación	4
1 Los comienzos	5
2 Caída y redención	9
3 Los patriarcas/ 1	13
4 Los patriarcas/ 2	17
5 Abraham/ 1	21
6 Abraham/ 2	27
7 Isaac	33
8 Jacob/ 1	39
9 Jacob/ 2	43
10 José/ 1	47
11 José/ 2	51
12 Jacob en Egipto	55

METODOLOGÍA DE ESTUDIO: PREGUNTAS DE GUÍA

En la experiencia de muchos estudiantes de la Biblia, nada es más emocionante que escudriñar las Sagradas Escrituras. Es una vocación que proporciona una satisfacción que perdura toda la vida.

Preguntar es casi tan propio del ser humano como respirar. Manifiesta la curiosidad por aprender, por saber, como también el deseo de aplicar lo aprendido a la vida. En el presente curso de estudio usaremos preguntas sobre el texto sagrado para acercarnos a los temas, con el deseo sincero de acercarnos, a la vez, al Dios vivo y verdadero. Llegamos a las Escrituras con la convicción de que en ellas Dios nos ha comunicado lo que necesitamos saber de él.

En realidad, no podemos conocer de Dios más de lo que él ha revelado por su soberana voluntad. Sin embargo, precisamos saber lo que nos ha dado a conocer; no debemos permanecer en la ignorancia, en la oscuridad, en el laberinto de nuestros propios pensamientos. Queremos aprender a pensar como Dios piensa. Esto requiere de nosotros integridad, honestidad, sinceridad y un hambre insaciable de conocer a Dios tal como es.

Una pregunta lleva a otra, aun cuando no se halle una respuesta inmediata. Es de esperar, entonces, que una pregunta bien formulada abra caminos para conocer más, para tomar rumbos que no nos imaginamos cuando iniciamos el estudio.

Por lo tanto, uno de los propósitos de este curso, más allá del descubrimiento de respuestas acertadas y satisfactorias, es prender una llama en cada estudiante que lo llevará durante toda la vida a introducirse en las Escrituras a fin de conocer más y mejor a Dios. No todas las preguntas tendrán una respuesta predeterminada. Sin embargo, nos conducirán en la maravillosa experiencia de conocer a Dios.

Escriba sus respuestas en las líneas provistas en blanco a continuación de cada pregunta. Si necesita más espacio para escribir, puede usar otra hoja en blanco.

Procuremos no dar respuestas elaboradas simplemente por la mente. Dejemos que el mismo texto sagrado nos oriente en la búsqueda de respuestas. Abramos la mente a la inspiración del Espíritu Santo, cuyo oficio es revelarnos la mente de Dios y, especialmente, llevarnos a conocer a Cristo Jesús. No temamos preguntar, pues agrada a Dios nuestro deseo de conocer lo que nos ha dado a través de aquellos que él inspiró a escribir el texto sagrado. Del mismo modo en que el Espíritu Santo los inspiró a escribir, nos podrá inspirar a comprender y a llevar a la práctica la voluntad de Dios.

Y ahora... ¡a estudiar!

LOS COMIENZOS

(Capítulos 1 y 2)

El libro de Génesis es esencial en la composición de la Biblia. Consta de sesenta y seis libros y cubre un período de más de dos mil años, lo cual es una extensión mayor que la que ocupan los sesenta y cinco libros restantes. Constituye una introducción al resto de la Biblia que es una historia de la obra redentora de Dios en la tierra. Dicho de otra manera, es una interpretación espiritual de la historia humana. Sea como fuere, es un relato selectivo, pues presenta los eventos y argumentos que contribuyen al propósito de Dios de revelar su amor y su salvación entre los seres humanos.

En el idioma hebreo original el nombre de este libro es *beresit*, que significa «en el principio», las primeras palabras del mismo. En la Biblia griega (*Septuaginta*) su título es Génesis, que significa origen o principio. Es una descripción adecuada de su contenido, pues aquí encontramos los orígenes de la tierra, de la raza humana, la familia, el pecado y la rebelión del género humano, la redención, el juicio divino y el pueblo de Israel.

Los primeros once capítulos ocupan, al menos, unos dos milenios y abordan el relato de la creación y los comienzos de la historia humana hasta el momento de su dispersión después de la torre de Babel. Desde el capítulo 12 hasta el 50, que abarcan unos trescientos años, encontramos el relato del llamado de Abraham y la formación del pueblo de Israel que Dios eligió para hacer conocer su redención en el mundo entero.

Lea los primeros dos capítulos de Génesis y luego responda a las preguntas que se presentan a continuación.

1) Llama la atención el contraste que se observa entre los primeros dos versículos del libro. ¿Es posible que Dios haya creado una tierra caótica? Muchos eruditos entienden que entre estos dos versículos puede haber una gran expansión de tiempo y unos eventos muy significativos que sirvieron para traer el desorden y el caos que se mencionan en el v.2. Algunos piensan que la «sátira contra el rey de Babilonia» (Isaías 14:4) es una referencia figurativa a la caída de un arcángel de Dios que se convirtió en Satanás, y arrastró consigo a una multitud de ángeles que desde entonces constituyen en conjunto las «potestades que dominan este mundo de tinieblas ... fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales» (Efesios 6:12). Lea el texto de Isaías 14:12–17 y luego responda a las siguientes preguntas:

Según v.12, ¿con qué nombre se identifica el ser a quién se dirigen estas palabras?

¿De dónde cayó y dónde llegó?

GÉNESIS

¿De qué manera señala el texto de los vv. 13 y 14 la naturaleza del pecado de este ser?

Según los vv. 16 y 17, ¿qué comentario hacen los que lo contemplan después de su caída?

2) Otro pasaje de las Escrituras que parece hacer referencia al mismo hecho es el texto de Ezequiel 28:12–19, que se presenta como un juicio de Dios al rey de Tiro. Después de leer este texto, responda a las siguientes preguntas:

Según el v.12, ¿cuáles características lo identificaban antes de su caída?

Según el v.13, ¿dónde se encontró luego?

Según el v.14, ¿qué identidad había tenido en el principio?

¿Qué le pasó, según el v.15, que determinó su caída?

Según el v.16, ¿qué juicio se le determinó?

Según el v.17, ¿qué otro mal resultó en su desplazamiento?

Según los vv. 17 y 18, ¿dónde fue arrojado?

3) Según el texto de 1 Pedro 5:8–9, ¿qué actitud debemos tener frente a Satanás?

LOS COMIENZOS

4) Resume en sus propias palabras las instrucciones del apóstol Pablo con respecto a nuestro conflicto con este enemigo en Efesios 6:10–18.

5) Volviendo a Génesis 1:2, en medio del caos señalado, ¿qué hacía el Espíritu de Dios?

6) Según 1:3, ¿de qué manera llegó a existir la luz?

7) Después de ese primer día de la creación, ¿qué hizo Dios el segundo día?

8) ¿Qué fue creado el tercer día?

9) ¿Cuáles hechos se realizaron el cuarto día?

10) ¿Qué hizo Dios en el quinto día?

11) ¿Con qué hecho coronó Dios su obra de creación el sexto día?

12) Según 1:26–30, ¿qué responsabilidad asignó Dios al ser humano?

¿Qué comentario hizo después de acabar su obra ese día?

13) Según Génesis 2:1–4, cuando Dios terminó su obra de creación, ¿qué hizo?

GÉNESIS

14) El texto de Génesis 2:5–7 parece ser un repaso del relato de la creación. Según este texto, ¿de que manera fue creado el hombre?

15) Al leer del comienzo del jardín de Edén, ¿de qué manera se lo podría describir en forma resumida?

16) Según 2:15–17, ¿qué mandato tenía el hombre en Edén? ¿Qué restricción se le impuso?

17) ¿Qué novedad introduce Dios en la vida de Adán en el texto de 2:18, y por qué?

18) ¿Cuáles tareas cumplía el hombre en 2:19–20?

19) ¿De qué manera hizo Dios la mujer que sería la compañera del hombre?

¿Cómo reaccionó el hombre cuando Dios se la presentó?

20) ¿Qué afirmación agrega el autor en 2:24?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Entre los cristianos hay distintas maneras de entender la extensión de los siete días de la creación. Entre tanto que algunos insisten en que se trata de días de veinticuatro horas, otros creen que más bien se trata de una manera figurativa para referirse a varias grandes épocas en el desarrollo de la tierra. Converse con otros sobre pros y contras de las distintas formas de interpretar el primer capítulo de Génesis.

¿De qué manera se plantean en el capítulo 2 las dos grandes realidades de la soberanía de Dios y la responsabilidad humana? ¿Qué piensa al respecto?

CAÍDA Y REDENCIÓN

(Capítulo 3)

Apenas se presentan la hermosura del jardín de Edén y las responsabilidades del hombre y la mujer en ese sitio privilegiado, cuando el capítulo 3 de Génesis introduce la mayor tragedia de la raza humana: su decisión de darle la espalda a Dios que ha sido tan generoso y bondadoso con su creación. De manera muy escueta y clara el autor plantea la tentación, la caída y el desastre resultante que le toca vivir a la primera pareja. De pronto todo se trastorna para ellos y su vida se vuelve difícil y penosa. Y lo más triste es su alejamiento de Dios y su propósito amoroso.

Aun así, nacen la esperanza y la fe por la gran bondad de Dios. Solo podemos imaginar la terrible tristeza que provocó en su creador el desvío de Adán y Eva. Sin embargo, no terminan allí las misericordias de Dios, pues en medio de la desilusión y la perdición, Dios hace nacer la esperanza con una promesa de que el enemigo será vencido al fin, aunque sea a gran costo para Dios, y también para el hombre. Es necesario comprender los principios que se plantean en este capítulo para poder apreciar la historia de redención que sigue en el resto de la Biblia.

Después de leer detenidamente el capítulo 3, responda a las preguntas que siguen.

- 1) ¿Qué pregunta inicial formuló la serpiente a la mujer en el jardín de Edén (3:1)?

¿Que le insinuó con esa pregunta?

- 2) En su respuesta, ¿de qué manera distorsionó la mujer el mandamiento de Dios con respecto al árbol del cual no debían comer (3:2-3)?

GÉNESIS

¿Qué implica esa respuesta de la mujer con respecto a su manera de evaluar la restricción divina?

3) ¿Qué pensaba hacer la serpiente con su negación de la validez de la advertencia que Dios había hecho a Adán y Eva en relación con el árbol del conocimiento del bien y del mal (3:4-5)?

¿Qué le anticipó la serpiente como resultado de comer del fruto prohibido?

4) ¿Qué indica el texto de 3:6 con respecto a la manera en que la mujer se convenció que debía probar el fruto prohibido?

Después de probarlo ella, ¿qué más hizo?

5) ¿Qué advertencia comunica el apóstol Juan en 1 Juan 2:15-17 acerca de esta clase de tentación? ¿Cómo describe al que ama al mundo?

6) ¿Qué dice Santiago en Santiago 1:13-15 acerca del proceso de la tentación y la caída moral?

7) Según Génesis 3:7, ¿cuál fue el efecto inmediato en el hombre y la mujer después de haber comido del fruto prohibido?

¿Qué hicieron para tranquilizar su conciencia cargada?

8) Según 3:8, ¿qué hicieron cuando se dieron cuenta que Dios se acercaba? ¿Por qué?

9) ¿Qué dijo Dios y a quién se dirigió?

¿De qué manera respondió el hombre?

10) ¿Cuáles otras preguntas formuló Dios al hombre?

11) ¿Cómo respondió el hombre? ¿Por qué echó la culpa a la mujer?

12) ¿Cómo respondió la mujer cuando Dios le preguntó lo que había hecho?

13) ¿Qué juicio pronuncio Dios sobre la serpiente (3:14)?

14) ¿Qué promesa de Dios se insinúa en el texto de 3:15?

15) ¿Qué juicio pronunció Dios sobre la mujer (3:16)?

GÉNESIS

16) ¿Qué juicio pronunció sobre el hombre (3:17-19)?

17) ¿Qué esperanza y fe se observan en la acción del hombre en 3:20?

18) ¿Qué medida tomó Dios para cubrir la desnudez de la primera pareja?

19) ¿Qué otra medida tomó Dios para asegurarse de que ellos no comieran del árbol de la vida?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuáles lecciones importantes debemos aprender del relato del capítulo 3 de Génesis?

Es obvio que en este texto la serpiente es una figura que representa a Satanás. ¿Cuáles características de ese enemigo de Dios se observan en el relato?

¿Tiene alguna idea por qué la serpiente habló a la mujer y no al hombre?

¿En qué se diferencian el error de la mujer y el del hombre?

LOS PATRIARCAS/ 1

(Capítulos 4 al 6)

Basta una lectura superficial de estos tres capítulos para revelar las consecuencias del pecado humano, cuyo inicio se presentó en el capítulo 3. En los primeros versículos del capítulo 4 descubrimos un fratricidio y en el capítulo 6 una corrupción casi total de la raza. Solo podemos imaginar la tristeza de Dios el creador al contemplar el desvío de los seres humanos que había creado con libre albedrío.

Sin embargo, no todo es pérdida. El lector cuidadoso descubrirá también algunas evidencias de fe y esperanza. Especialmente notable es el caso de Enoc, de la séptima generación de los seres humanos. Este varón, lejos de corromperse por el medio ambiente, mantiene una relación tan fresca y vital con Dios que es trasladado al hogar celestial sin experimentar la muerte. Noé también se destaca por su fe, su obediencia y su integridad.

Después de leer los tres capítulos señalados, responda a las preguntas que siguen.

- 1) ¿Qué indicio hay en 4:1 de que Eva reconocía la soberanía de Dios en su vida?

- 2) ¿Qué diferencia de actitud se nota entre Caín y Abel al presentar cada uno su ofrenda ante el Señor?

¿De qué manera destaca el autor la mejor disposición de Abel?

¿Cómo arroja luz sobre la actitud de ambos el texto de Isaías 29:13?

GÉNESIS

3) Al no mirar el Señor con agrado a Caín, ¿cómo reaccionó éste?

¿Qué oportunidad adicional le dio el Señor para rectificar su disposición?

4) ¿De qué manera descargó Caín su desagrado en contra de su hermano Abel?

5) Cuando el Señor le preguntó dónde estaba Abel, ¿cómo respondió Caín?

¿Qué juicio pronunció Dios sobre Caín?

Después de recibir la sentencia divina, ¿dónde fue Caín?

6) Según 4:25, ¿qué otra descendencia tuvieron Adán y Eva?

¿Qué declaración hizo Eva en esa oportunidad?

7) ¿Qué cambio observó el autor en la raza después del nacimiento del hijo de Set?

8) ¿Qué edad tenía Adán cuando nació Set?

¿Hasta qué edad vivió Adán?

9) ¿Qué edad tenía Set cuando nació su hijo Enós?

¿Hasta qué edad vivió Set?

10) ¿Qué edad tenía Enós cuando nació su hijo Cainán?

¿Hasta qué edad vivió Enós?

11) ¿Qué edad tenía Cainán cuando nació su hijo Malalel?

¿Hasta qué edad vivió Cainán?

12) ¿Qué edad tenía Malalel cuando nació su hijo Jared?

¿Hasta qué edad vivió Malalel?

13) ¿Qué edad tenía Jared cuando nació su hijo Enoc?

¿Hasta qué edad vivió Jared?

14) ¿Qué edad tenía Enoc cuando nació su hijo Matusalén?

¿Hasta qué edad vivió Enoc? ¿Qué le pasó?

15) ¿Qué edad tenía Matusalén cuando nació su hijo Lamec?

¿Hasta qué edad vivió Matusalén?

16) ¿Qué edad tenía Lamec cuando nació su hijo Noé?

¿Hasta qué edad vivió Lamec?

17) ¿Cuántos años tenía Noé cuando el texto menciona que era padre de Sem, Cam y Jafet?

18) Resuma en sus propias palabras la condición de la civilización a los ojos de Dios en la época en que vivía Noé (6:1–6).

Según 6:3, ¿cuánto tiempo más determinó el Señor soportar el mal de los seres humanos?

19) ¿Qué indica 6:9 con respecto al carácter de Noé?

¿Qué decisión tomó el Señor frente al cuadro tan degenerado de la raza humana?

¿Qué le ordenó a Noé a construir?

20) Según 6:18–22, ¿de qué manera pensaba Dios salvar a un remanente para repoblar la tierra?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Estamos tan acostumbrados a vivir en un mundo corrompido y pecaminoso que pocas veces nos detenemos para pensar en otras alternativas. Piense y converse con otros sobre la situación que pudiera haberse presentado si los seres humanos no se hubieran alejado de Dios. ¿Qué clase de sociedad pudiera haberse desarrollado si hubieran dado prioridad al propósito divino?

¿Cuántas lecciones nos enseña la vida de comunión con Dios que mantenía Enoc, aun estando rodeado de seres rebeldes y perversos?

¿Qué cualidades tenía Noé que lo capacitaban para ser el instrumento escogido de Dios para salvar un remanente del diluvio y protagonizar un nuevo comienzo de la raza humana en la tierra?

LOS PATRIARCAS/ 2

(Capítulos 7 al 11)

Estos capítulos concluyen la primera parte de Génesis. El capítulo 7 abre con el juicio divino del diluvio sobre la civilización del tiempo de Noé y el capítulo 11 relata la dispersión de la gente después del fallido intento de construir una «torre que llegue hasta el cielo» (11:4). Noé y sus hijos constituyen el nuevo comienzo de la raza para poblar la tierra después de la destrucción y la muerte que ocasionó el diluvio.

Se destacan la fe y la obediencia de Noé y su familia como también el pacto que Dios hizo con Noé. El apóstol Pedro se refiere a él como «predicador de la justicia» (2 Pedro 2:5), obviamente una referencia a su proclama de fe en medio del mundo corrompido moral y espiritualmente. La dispersión de los distintos pueblos en la tierra se relata escuetamente en los capítulos 10 y 11. El capítulo 10 se conoce comúnmente como la «tabla de las naciones».

1) ¿Qué señala el texto de 7:1 con respecto a la razón que Dios eligió a Noé y su familia como remanente de la raza de Adán?

2) ¿Qué responsabilidad magna le asigna en 7:2 y 3?

3) ¿Qué indica el texto de 7:4 sobre el plan de Dios para la tierra después de que Noé y los suyos quedaran a salvo en el arca?

Según 7:5–10, ¿cuánto tiempo habían estado en el arca cuando comenzó a llover?

GÉNESIS

4) Según 7:11–16, ¿cuánto tiempo llovió y de dónde venía el agua del diluvio?

Una vez que Noé, su familia y los animales entraron al arca, ¿quién cerró la puerta?

5) Según 7:17–24, ¿quiénes perecieron en el diluvio?

6) Según el capítulo 8, después de que las aguas comenzaran a bajar, ¿qué animal soltó Noé primero para ver si había tierra seca?

¿Qué animal soltó en segundo lugar?

¿Qué pasó con éste?

¿Cuántas veces lo tuvo que soltar hasta que se quedó, sin volver al arca?

7) Al comparar 7:6 con 8:13, ¿cuánto tiempo estuvieron en el arca?

Según el texto de 8:15–17, ¿qué le ordenó Dios a Noé?

8) Según 8:18–21, una vez en tierra firme, ¿que hizo Noé?

¿De qué manera respondió el Señor? ¿Qué promesa le dio a Noé?

9) ¿Qué semejanza se observa entre el texto de 9:1-7 y el de 1:26-30?

10) Resuma en sus propias palabras el pacto que Dios hizo con Noé y su familia en 9:8-17.

11) Resuma en pocas palabras el suceso que se relata en 9:18-27.

12) En su opinión, ¿cuál sería el propósito de los datos que se presentan en el capítulo 10?

13) Según el capítulo 11, ¿cuál era la intención del pueblo al construir la torre de Babel?

14) ¿Cómo reaccionó el Señor ante su intento?

¿Qué sucedió en consecuencia?

15) Mencione los nombres de la descendencia de Sem hasta Abram, según 11:10-26.

16) ¿Quiénes eran los hijos de Téráj?

¿Qué relación tenía Lot con Abram?

¿Quién era la esposa de Abram?

¿A qué edad murió Téráj?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

A su parecer, ¿por qué anunció Dios a Noé que nunca más destruiría a todos los seres vivientes?

¿Qué revela la construcción del arca y el juicio del diluvio con respecto al carácter de Dios?

¿Cuáles lecciones podemos aprender del intento del pueblo de construir la torre de Babel y del juicio divino?

ABRAHAM/ 1

(Capítulos 12 al 17)

Estos cinco capítulos relatan el llamado divino, el traslado de lo que se considera la «cuna de la civilización» y las primeras experiencias de Abram —«el padre de los que creen»— hasta su radicación en la tierra de Canaán. Representan unos veinticinco años de su vida y el aprendizaje en su relación con Dios. Se nota la soberanía de Dios de distintas maneras y el desarrollo en Abram de una vida de fe y obediencia. Ese desarrollo no fue siempre parejo, pues se ven algunas fallas humanas serias que producían también consecuencias serias.

El trato de Abram con su sobrino Lot es aleccionador, pues Lot y su gente resultaban una fuente de disputas y pruebas para Abram. Sin embargo, se observa mucha nobleza y paciencia de parte del tío. La actuación de Abram en situaciones difíciles muestra su crecimiento en gracia y prudencia, aunque no siempre actuaba de manera irreprochable.

- 1) Cuando Dios le habló a Abram, ¿qué le dijo que debía hacer?

¿Qué datos adicionales sobre este suceso nos da el texto de Hebreos 11:8?

- 2) ¿Qué indica el texto de Génesis 12:2–3 con respecto a los términos del pacto que Dios hizo con Abram?

- 3) ¿A qué edad salió Abram de su tierra natal?

¿Quiénes lo acompañaron en su travesía hasta Canaán?

4) Al llegar a Siquén, ¿qué le dijo el Señor?

Luego, ¿qué hizo Abram?

De allí, ¿dónde llegó?

¿Qué hizo al llegar?

5) En la última mitad del capítulo 12, ¿en qué situación se encontró Abram?

6) Según 13:1–9, ¿qué tensión surgió entre Abram y Lot su sobrino?

¿De qué manera lo resolvió Abram?

7) Según 13:10–13, ¿por qué decidió Lot trasladarse hacia el oriente al valle del Jordán?

¿Dónde se radicó con su familia?

Según 13:13. ¿cómo eran los habitantes de la zona?

8) ¿Qué promesa dio el Señor a Abram después de la ida de Lot (13:14–17)?

¿Dónde se fue a vivir Abram?

9) Según la situación de conflicto que se relata en 14:1–12, ¿qué pasó con los reyes de Sodoma y Gomorra?

¿Qué pasó con Lot?

10) Frente a esa situación, ¿qué decisión tomó Abram?

¿Con qué resultado?

11) ¿Con quién se encontró Abram al volver de la batalla?

¿Qué bendición le pronunció éste a Abram?

¿De qué manera respondió Abram?

¿Cómo reaccionó Abram ante la oferta del rey de Sodoma de quedarse con el botín recogido de la batalla?

12) ¿De qué manera renovó el Señor su pacto con Abram en el capítulo 15?

¿Qué preocupación le manifestó Abram en respuesta?

GÉNESIS

¿Qué le prometió el Señor frente a esa inquietud?

13) Resuma en sus propias palabras el encuentro de Abram con Dios que se relata en 15:6–21.

14) Al contemplar Saray su propia esterilidad en el capítulo 16, ¿qué decisión errónea tomó?

¿Con qué resultado?

¿De qué manera reaccionó Saray frente al hecho consumado?

¿Qué edad tenía Abram cuando nació Ismael?

15) ¿Qué edad tenía Abram cuando Dios le habló en 17:1?

¿De qué manera renovó el Señor su pacto con Abram en esa ocasión (17:4–8)?

¿Qué nombre nuevo le dio el Señor?

¿Qué significado tenía su nombre anterior? ¿Qué significado tiene el nuevo?

16) Según 17:9–14, ¿qué exigió Dios de Abraham como señal del pacto entre él y Dios?

17) ¿Que nombre nuevo dio el Señor a su esposa?

¿Qué promesa le dio?

¿Cómo reaccionó Abraham?

18) Frente a la petición de Abraham a Dios en 17:18, ¿qué revelación le dio el Señor?

19) Según 17:22–27, ¿qué acto de obediencia cumplió Abraham?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿De qué manera se observa en estos capítulos el crecimiento en la relación de Abraham con Dios?

¿Qué debemos entender de la costumbre de Abraham de erigir un altar a Dios en cada lugar donde se posó, a fin de ofrecer sacrificios quemados al Señor?

¿Qué lección debemos aprender de la decisión desacertada de Saray y Abram de producir un hijo por medio de la esclava de Saray?

GÉNESIS

ABRAHAM/ 2

(Capítulos 18 al 22)

Estos capítulos revelan de manera sumamente aleccionadora los tratos íntimos de Dios con Abraham para forjarlo en un instrumento idóneo para la realización de los propósitos divinos. El capítulo 18 relata el encuentro de Abraham con el Señor que se le apareció en forma humana. Esta clase de suceso se conoce como una «teofanía»; el término se refiere a la presentación de Dios ante la percepción visual o audible del ser humano. Dios afirma que está siempre con los suyos pero solo en rarísimas ocasiones esa presencia se percibe de esta manera. Estas experiencias se registran más en el Antiguo Testamento, pues a partir de la encarnación Dios se presentó en forma humana en la persona de Jesucristo.

Luego encontramos el relato de la destrucción de Sodoma y Gomorra por su extrema maldad y las graves consecuencias de esa sociedad en la vida de Lot y su familia. La sección termina con el nacimiento de Isaac, el «hijo de la promesa» y la gran prueba de Abraham cuando Dios le ordenó que ofreciera a su hijo como holocausto a Dios.

1) ¿De qué manera manifestó hospitalidad Abraham a los tres hombres que pasaban cerca de su carpa (18:1-8)?

2) Después de comer, ¿qué le preguntaron a Abraham?

¿Qué más le dijo el que hablaba con él?

¿Cómo reaccionó Sara?

GÉNESIS

3) A partir de ese momento, el texto bíblico se refiere a ese hombre como «el SEÑOR», tratándose, evidentemente, de una «teofanía» (véase 18:1,13,15 y otros). ¿Qué conversación tuvo Abraham con él en el resto del capítulo? Resuma el relato en sus propias palabras.

4) Según el capítulo 19, ¿quiénes llegaron a la casa de Lot en Sodoma para advertirle del juicio venidero?

¿Cómo los trató Lot?

5) ¿Qué revela el texto de 19:4–9 acerca de la situación moral de la ciudad?

6) ¿De qué manera intervinieron los que habían llegado de visita a la casa de Lot?

7) ¿Qué advertencia dieron luego a Lot y a su familia?

8) Resuma en sus propias palabras la respuesta de Lot y la conducta de él y de su familia frente a la advertencia?

9) En el texto de 19:30–38, ¿qué pasó con Lot y sus dos hijas más tarde?

¿Quiénes fueron los descendientes de las hijas?

10) Según 20:1–3, ¿qué le dijo Abraham a Abimélec acerca de Sara?

¿Qué le reveló Dios a Abimélec?

¿De qué manera le respondió?

11) ¿De qué manera trató Abimélec luego a Abraham?

¿Cómo se excusó Abraham por su falta?

Al final del capítulo, ¿qué hizo Abraham a favor de Abimélec?

12) Según el capítulo 21, ¿qué edad tenía Abraham cuando nació su hijo Isaac?

¿Qué significa el nombre Isaac?

13) ¿Por qué reaccionó Sara en contra de Agar?

GÉNESIS

¿Qué le exigió a Abraham que le hiciera?

¿Cómo reaccionó Abraham ante su pedido?

14) ¿Qué le dijo Dios a Abraham en esa situación?

15) ¿En qué situación desesperante se encontró luego Agar?

¿Qué hizo Dios a su favor?

16) ¿En qué lugar hicieron Abraham y Abimélec un pacto?

¿Qué hizo Abraham luego en ese lugar?

17) Según 22:1-2, ¿qué le pidió Dios a Abraham?

¿Cómo respondió Abraham?

¿Qué indica 22:5 acerca de la fe de Abraham?

18) ¿Qué pregunta le hizo su hijo Isaac?

¿De qué manera proveyó Dios un cordero para el holocausto?

19) ¿Qué promesa le dio el Señor a Abraham en respuesta a su confianza y obediencia?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

- ¿Cuáles lecciones podemos aprender de la intercesión de Abraham por Sodoma?
- ¿Cuáles lecciones podemos aprender del juicio de Dios sobre Sodoma y Gomorra?
- ¿Cuáles lecciones podemos aprender de la conducta de Lot y su familia?
- ¿Por qué pidió Dios a Abraham que sacrificara a su propio hijo?

ISAAC

(Capítulos 23 al 27)

Estos cinco capítulos relatan brevemente la vida de Isaac como el hijo heredero del pacto que Dios hizo con Abraham. Se destaca aquí la gran fidelidad de Dios conforme a los términos del pacto en el que prometió a Abraham bendecir a sus descendientes. Hay lecciones aquí de mucho valor como, por ejemplo, la integridad de Abraham ante los hititas, las normas empleadas en la búsqueda de una esposa para Isaac y la dependencia de Dios de parte de los protagonistas en esa búsqueda. Sin embargo, en la vejez de Isaac se nota el ambiente disfuncional de la familia, haciendo que se distanciaran los unos de los otros.

1) El capítulo 23 relata la muerte de Sara y la compra que realizó Abraham de un lugar para enterrarla a ella como también a otros miembros de su familia en el futuro. Preste atención al trato de Abraham con los dueños de la propiedad.

¿Qué edad tenía Sara al morir?

2) ¿Con cuáles dos nombres se conocía la ciudad de Canaán donde vivían Abraham y su familia?

¿Quiénes eran los habitantes del lugar?

3) ¿Quién era el dueño de la cueva y el campo que quería comprar Abraham?

¿Por qué habrá insistido Abraham en pagarle el precio justo cuando el dueño quería regalarle el campo?

4) El capítulo 24 relata la búsqueda de una esposa para Isaac. Observen las costumbres y el cuidado de Abraham para encontrar a una mujer adecuada para su hijo.

¿Cuáles condiciones y restricciones estableció Abraham en la selección (24:3-8)?

GÉNESIS

5) En el texto de 24:9–14, ¿qué evidencia de fe y dependencia de Dios se nota en el criado encargado de buscar una esposa para Isaac?

6) Según el texto de 24:15–21, ¿de qué manera respondió el Señor a la oración del criado de Abraham?

7) Según el texto de 24:22–27, ¿cómo reaccionó el criado ante el gesto generoso de Rebeca?

8) ¿Qué ambiente hospitalario encontró luego el criado en la casa de familia de la señorita?

9) En un breve resumen describa la actitud y el testimonio del criado ante la familia de Rebeca.

10) En pocas palabras relate de qué manera la familia llegó a la decisión de entregar a Rebeca en manos del criado de Abraham.

11) Describa de manera sucinta el encuentro de Isaac con Rebeca.

12) ¿Con quién se casó Abraham después de la muerte de Sara?

¿Cuántos hijos tuvo con ella?

Al morir Abraham, ¿dónde lo enterraron?

13) Según el texto de 25:12–16, ¿cuántos hijos tuvo Ismael?

¿Según 25:18, ¿qué actitud tuvieron estos frente a sus parientes?

14) Según el texto de 25:20, ¿qué edad tenía Isaac al casarse?

¿Por qué oró en favor de su esposa Rebeca?

¿De qué manera respondió el Señor a esa oración?

15) En pocas palabras describa la diferencia de caracteres entre Esaú y Jacob.

¿De qué manera se arregló Jacob para quedarse con los derechos de primogénito que correspondían a Esaú?

16) El texto de 26:1–5 señala el traslado de Isaac y su familia a la tierra de los filisteos. Teniendo presente el propósito que Dios reveló a su padre Abraham en los capítulos 12 y 17, ¿qué significado tiene la revelación de Dios a Isaac en este pasaje?

17) El texto de 26:6–11 relata un incidente entre Isaac y el rey Abimélec. ¿Qué semejanza tiene esto con lo que ocurrió entre Abraham y Abimélec en el capítulo 20?

GÉNESIS

18) Según 26:12–22, ¿de qué manera hizo prosperar el Señor a Isaac entre los filisteos?

¿Por qué había discordia con ellos?

19) ¿De qué manera se reveló Dios a Isaac cuando volvió a Berseba?

¿Cómo terminó la relación entre Isaac y Abimélec?

20) En el capítulo 27, cuando Isaac quedó viejo y ciego, ¿qué le pidió a su hijo Esaú?

¿Qué le prometió a cambio?

21) ¿Qué plan elaboró Rebeca para contrariar el propósito de Isaac de bendecir a Esaú?

¿Por qué objetó Jacob su participación en ese plan?

¿Cómo lo convenció su madre?

22) ¿Cómo se presentó luego Jacob ante su padre para engañarlo?

23) ¿Qué bendición recibió de su padre?

24) Habiendo sido engañado Isaac, ¿cómo se explica su seguridad de que Jacob se quedaría con su bendición?

25) Cuando Rebeca se enteró del plan de Esaú de matar a su hermano, ¿qué consejo le dio a Jacob?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué nos enseña la insistencia de Abraham de pagar el precio justo por el terreno donde quería sepultar a su esposa? ¿Por qué los arreglos comerciales no muy claros suelen producir situaciones contenciosas entre amigos y hermanos?

Aunque las costumbres actuales varían grandemente de las del Medio Oriente antiguo, ¿cuántas lecciones debemos aprender del capítulo 24 sobre la búsqueda de una esposa o de un marido?

¿Cómo deben encarar los padres las grandes diferencias entre sus hijos que a veces provocan riñas y pleitos? ¿Qué responsabilidad tienen los padres en estas situaciones?

GÉNESIS

JACOB/ 1

(Capítulos 28 al 31)

Estos cuatro capítulos nos presentan la vida íntima de Jacob, sus motivaciones y maquinaciones, como también el hecho de que Dios estaba obrando en él para realizar su propósito soberano. Es fácil descubrir en él las fallas de su carácter; sin embargo, es importante observar la forma en que Dios obró en su vida. Debemos recordar que en el Antiguo Testamento Dios se hizo conocer como el Dios de Abraham, Isaac y Jacob. Tratemos de descubrir algunas razones detrás de la maravillosa gracia que obraba en su vida.

1) ¿Quién envió a Jacob a la tierra de sus antepasados?

¿Para qué lo envió allí?

2) Según el texto de 28:1–4, ¿de qué manera quedó implícito que luego debía volver a Canaán?

3) ¿Qué parentesco tenía Jacob con Labán?

4) Según el texto de 28:6–9, ¿de qué manera demostró Esaú su falta de disposición de hacer caso a sus padres y su indiferencia frente a los intereses de Dios?

GÉNESIS

5) Relate de manera sucinta lo que pasó con Jacob en Betel (véase 28:10–22).

6) Según el texto de 29:1–12, ¿cómo conoció Jacob a Raquel?

7) Según el texto de 29:13–19, ¿qué clase de acuerdo hizo Jacob con Labán en relación con su trabajo por él?

8) Según el texto de 29:20–30, ¿de qué manera engañó Labán a Jacob?

¿Cómo arregló el problema con Jacob?

9) Haga una lista de los hijos de Jacob, según las distintas madres, que aparecen en los capítulos 29 y 30.

10) ¿Qué convenio hizo Jacob con Labán como compensación por su trabajo de cuidar sus animales? ¿De qué manera se enriqueció Jacob?

11) Según el texto de 31:1–3, ¿qué motivo encontró Jacob para volver a la tierra de sus padres?

12) Según el texto de 31:10–13, ¿qué sueño le dio el Señor a Jacob?

13) Según el texto de 31:14–21, ¿qué actitud tenían las hijas de Labán hacia su padre?

14) Según el texto de 31:22–55, ¿por qué persiguió Labán a Jacob cuando este volvía a su tierra natal?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué revelan estos capítulos de Génesis sobre el carácter de Jacob?

¿Qué significado debe haber tenido para Jacob su encuentro con Dios en Betel?

¿Cómo debemos entender la discrepancia entre las revelaciones de Dios a Jacob y su gracia inmensa a su favor, por un lado y, por el otro, el hecho de que Jacob siguiera confiando mayormente en su propia sagacidad en lugar de depender de Dios?

JACOB/ 2

(Capítulos 32 al 36)

Esta sección se inicia con el regreso de Jacob a su tierra de origen. Después de largos años al lado de Labán, ha adquirido una familia numerosa y muchas riquezas. Sin embargo, permanece sobre su vida una larga sombra debido a su temor por el encuentro que le espera con su hermano Esaú.

Superado ese escollo descubrirá que no es fácil radicarse entre los desconocidos de Canaán que lo contemplan como intruso, aunque ahora es un hombre más asentado, sabio y prudente. Se lo ve más confiado en Dios, más consciente de su necesidad de la dirección divina en sus decisiones.

Eventualmente, Esaú y sus descendientes se trasladarán a otra tierra y se convertirán en contrincantes de los hijos de Jacob. La historia bíblica se centrará en los descendientes de Jacob —conocido más bien como Israel— como herederos del pacto de Dios con su abuelo Abraham.

1) Según el texto de 32:1–8, ¿qué hizo Jacob para reparar la enemistad con su hermano Esaú?

¿Cómo reaccionó Esaú?

¿Qué medida de precaución tomó Jacob en respuesta?

2) Según el texto de 32:9–21, ¿qué hizo Jacob luego y cómo se preparó para encontrarse con Esaú?

3) Describa de manera breve la experiencia de Jacob que se relata en el texto de 32:22-32.

4) Según el texto de 33:1-4, ¿qué sorpresa le dio Esaú a Jacob?

5) Según el texto de 33:5-20, ¿de qué manera resolvió Jacob su relación con Esaú?

¿A dónde llegó para establecerse en la tierra de Canaán?

¿De qué manera indicó su gratitud y su confianza en Dios?

6) Cuente con sus propias palabras en forma escueta el tema del capítulo 34.

7) Según el texto de 35:1-3, ¿qué decisión importante tomó Jacob con toda su familia?

Según el texto de 35:4-5, ¿por qué no fueron atacados por los vecinos?

8) Según el texto de 35:9-15, ¿de qué manera se reveló Dios a Jacob?

¿Cómo reaccionó Jacob?

9) Según el texto de 35:16-20, ¿de qué manera murió Raquel?

¿Cómo se llamó el hijo que nació?

10) ¿Qué mal cometió luego Rubén, el hijo mayor de Jacob?

11) Conforme a 35:28, ¿qué edad tenía Isaac cuando murió?

12) Según el capítulo 36, ¿por qué se trasladó de Canaán Esaú con todos los suyos?

¿Cómo se los conoció después a los descendientes de Esaú?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

En su consideración, ¿cuáles son los factores principales que contribuyeron a la transformación de Jacob en un hombre más confiado en Dios y más consciente de su papel como heredero del pacto divino con Abraham?

¿Qué opinión le merece el temor de Jacob hacia Esaú y su plan de apaciguarlo antes de enfrentarse con él?

JOSÉ/ 1

(Capítulos 37 al 40)

Estos cuatro capítulos nos presentan a José, el undécimo hijo de Jacob (Israel). Le tocó vivir una larga secuencia de penurias por la envidia de sus hermanos. Sin embargo, el Señor le mostró su gran fidelidad aunque no lo salvó por años de la esclavitud ni de la cárcel.

Se observa en esto la maravillosa y misteriosa gracia de Dios que estaba llevando a cabo su propósito soberano. Una de las grandes lecciones de la vida de José es la manera en que Dios forja un carácter apacible, sabio y sobrio por medio de los sufrimientos.

- 1) ¿Cuáles problemas en la familia de Jacob se señalan en el texto de 37:1–4?

- 2) Según el texto de 37:5–11, ¿cuáles sueños tuvo José que relató a su familia?

¿Cómo reaccionaron sus hermanos?

- 3) Según el texto de 37:12–24, ¿qué tarea asignó Jacob al joven José?

GÉNESIS

¿Cómo reaccionaron sus hermanos cuando llegó José a su encuentro?

¿Qué intención tuvo Rubén frente al plan malvado de sus hermanos?

4) Según el texto de 37:25–36, ¿qué intervención tuvo la caravana de ismaelitas?

¿Quién sugirió la venta de José a los ismaelitas?

¿Dónde llevaron éstos a José?

5) ¿Qué hicieron después los hermanos para engañar a su padre?

¿Cómo reaccionó Jacob ante el relato de los hijos?

¿Qué pasó luego con José en Egipto?

6) ¿Qué caso triste se relata en el capítulo 38 acerca de Judá?

7) Según el texto de 39:1–6, ¿cómo era el egipcio que compró a José como esclavo?

¿Qué clase de conducta tuvo José en su casa?

¿De qué manera prosperó Dios al egipcio por la buena administración de José?

8) Según el texto de 39:7–20, ¿con qué problema se encontró luego José en la casa?

¿Cómo reaccionó?

¿Qué hizo luego Potifar con José?

9) Según el texto de 39:21–23, ¿qué pasó con José en la cárcel?

10) Relate en forma escueta el encuentro de José con el copero y el panadero del rey en la cárcel.

¿Cuál de los dos quedó luego en libertad?

¿Qué pasó con el otro?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cuáles virtudes de José se observan en estos capítulos?

¿De qué manera se evidencia la mano de Dios en su vida a pesar de las injusticias que debió soportar?

¿Qué enseña esta historia acerca del efecto que tienen la fe y la confianza en Dios sobre las circunstancias adversas de una persona?

JOSÉ/ 2

(Capítulos 41 al 45)

En estos capítulos observamos el cambio notable que se produce en la suerte de José. Sus largos años de prueba terminan y de pronto es elevado a un puesto de gran importancia en Egipto, precisamente por su fidelidad a Dios y por la gracia de Dios que opera en su vida. Dios lo usa maravillosamente, tanto para salvar la vida de los habitantes de Egipto como las de sus propios familiares. El relato es uno de los más dramáticos que se hallan en el Antiguo Testamento.

- 1) Relate en forma breve los dos sueños que tuvo el faraón de Egipto (41:1–7).

- 2) ¿Quién le señaló al faraón a José como intérprete de sueños?

Cuando el faraón lo llamó para pedirle que interpretara sus sueños, ¿cómo le respondió José?

- 3) Según el texto de 41:25–32, ¿cómo interpretó José los sueños del faraón?

GÉNESIS

Según el texto de 41:33–36, ¿qué consejo le dio al faraón?

Según el texto de 41:37–40, ¿qué decisión tomó el faraón?

4) Según el texto de 41:41–44, ¿con qué autoridad revistió el faraón a José?

¿Qué edad tenía José al asumir esa responsabilidad?

5) Según el texto de 41:45–52, ¿qué hizo José durante los siete años de abundancia?

¿Cómo se llamaban sus dos hijos nacidos en Egipto?

¿De qué manera actuó José durante los años de hambre?

6) Según el texto de 42:1–5, cuando el hambre se extendió a Canaán, ¿qué decisión tomó Jacob?

7) Al reconocer José a sus hermanos delante de él, ¿de qué los acusó?

¿Qué prueba les exigió para comprobar su honestidad?

8) Según el texto de 42:17–24, cuando José les dio una alternativa, ¿de qué se acusaban ellos mismos?

¿Cuál de los hermanos fue apresado y encarcelado, mientras los demás salían en libertad?

9) Según el texto de 42:25–28, ¿qué medida tomó José al enviarlos de vuelta a casa?

¿Cuándo descubrieron el favor que les hizo?

10) Según el texto de 42:29–38, ¿cómo reaccionó Jacob ante la propuesta de llevar a Benjamín a Egipto?

11) Según el texto de 43:1–14, ¿qué decisión tomó al final Jacob?

12) Cuando los hermanos de José querían devolverle el dinero que encontraron en sus bolsas, ¿cómo respondió José?

¿Cómo reaccionó José cuando reconoció a su hermano Benjamín?

13) Según el capítulo 44, ¿de qué manera suplicó Judá ante José por la liberación de su hermano Benjamín, que fue acusado de robar la copa de José?

14) Según el capítulo 45, ¿qué hizo José con los siervos egipcios antes de darse a conocer a sus hermanos?

¿Cómo reaccionaron sus hermanos cuando se dio a conocer?

15) ¿Cómo interpretó José la intervención de Dios en su vida durante esos años de separación de su familia?

16) ¿Cómo reaccionaron sus hermanos ante esta sorpresa?

¿Cómo reaccionó el faraón al enterarse de que José había encontrado a su familia?

¿Cómo reaccionó Jacob ante la noticia?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué piensa del papel importante que jugaron los sueños y su interpretación en el desarrollo de la vida de José?

¿Qué otros casos parecidos en las Escrituras le vienen a la mente?

¿Qué piensa de la forma en que José manipuló la situación hasta tener presente a todos sus hermanos delante de él? ¿De qué manera los recompensó por las molestias?

¿Qué piensa de la interpretación de José de su suerte en términos del cumplimiento del soberano propósito de Dios en su vida y en su familia?

JACOB EN EGIPTO

(Capítulos 46 al 50)

Después de haber prometido Dios a Abraham que heredaría la tierra de Canaán, parece curioso que en los últimos capítulos de Génesis encontramos al Señor dirigiendo a Jacob a llevar a los suyos a Egipto para vivir. Por supuesto, la circunstancia inmediata era el hambre que arrasaba tanto la tierra de Canaán como Egipto, y el hecho de que José, el hijo de Jacob, era gobernador y administrador de Egipto. Sin embargo, debemos contemplar el soberano propósito de Dios en todas las circunstancias. En esta última lección del libro veremos los detalles del traslado del pueblo de Dios a esa nación que, tiempo después, lo subyugaría a la esclavitud. Obviamente, termina el libro con una nota muy triste: José muere, es embalsamado y puesto en un ataúd en Egipto.

1) Según el texto de 46:1–4, ¿de qué manera se reveló Dios a Jacob en Berseba, rumbo a Egipto?

¿Qué se llevó consigo a Egipto?

2) Según el texto de 46:26–27, ¿cuántos familiares de Jacob se fueron a Egipto?

Según el texto de 46:28–34, ¿cómo fue el encuentro en Gosén de José con su padre Jacob?

GÉNESIS

3) Según el texto de 47:1-12, ¿cómo fue el encuentro del faraón con los familiares de José?

4) Describa de manera escueta el resultado de la administración de José en Egipto, según se relata en el texto de 47:13-26.

5) Según el texto de 47:27-31, ¿qué favor le pidió Jacob a su hijo José?

6) Según el capítulo 48, cuando José y sus dos hijos fueron a visitar a Jacob que estaba débil y casi ciego, ¿de qué manera bendijo a los nietos, para sorpresa de José?

7) En el capítulo 49, Jacob bendice y profetiza a todos sus hijos. ¿Qué significado especial se nota en sus palabras a Judá en 49:10?

8) Según el texto de 49:29–33, justo antes de morir Jacob, ¿qué les pidió a sus hijos?

9) Describa de manera escueta los sucesos relacionados con la muerte de Jacob, su sepultura y el tiempo de luto de los familiares, tal como se relata en 50:1–14.

10) Según el texto de 50:22–26, ¿qué juramento les hizo prestar José a sus hijos?

¿Qué se hizo con José después de morir?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Cómo debemos entender el propósito de Dios al enviar a vivir a Egipto a Jacob y toda su familia?

¿Qué lecciones podemos aprender de la buena administración de José que se apliquen a nuestra vida?

¿Cómo debemos entender la nobleza y bondad de José para con sus hermanos que le habían hecho tanto mal?

GÉNESIS